



№ 45 | 2008 | Экология и молодежь

## содержание

Постановка проблемы	4	<i>В.М. Захаров</i> Развитие молодежного движения – надежный путь решения проблемы
	5	<i>А.В. Соколов</i> Перспективы экологического молодежного движения
	7	<i>Н.Р. Данилина</i> Движение «Друзья заповедных островов» сегодня
	9	<i>А.Ж. Колженбаева, В.А. Васин</i> Молодежный проект «Свежий взгляд»
	12	<i>Е.В. Перфильева</i> «Молодежная повестка на 21 век»
	15	<i>А.А. Степанова, Е.А. Добролюбова</i> Экологические проекты Студенческого Парламентского Клуба
	17	<i>Р.А. Потапенко</i> Молодежное социально-экологическое общество
Региональный опыт	20	<i>Н.П. Красильников</i> Организация молодых специалистов «Гражданин Земли»
	22	<i>С.К. Алексеев, М.Н. Сионова</i> Калужское научное общество учащихся экологов-краеведов
	24	<i>С.И. Бронин</i> Программа «Чистые озера» (Рязанская область)
	26	<i>М.Е. Безруков</i> Детско-юношеское экологическое движение в Нижегородской области
	28	<i>В.М. Смирнов, О.Е. Ручина</i> Школа гражданского становления личности: опыт экологического движения Республики Мордовия

<i>Е.А. Канайкина</i> Проект «Международный студенческий семинар «Ситуационный анализ в экологической этике» (Республика Мордовия)	31
<i>Л.А. Бобылева</i> Студенческий экологический клуб Северо-Осетинского госуниверситета	33
<i>Е.А. Минакова</i> Опыт общественного участия в охране окружающей среды в Республике Татарстан	36
<i>М.Я. Соболев</i> Поддержка молодежного экологического движения в Челябинской области	38
<i>Т.Н. Юсько</i> Вовлечение молодёжи в охрану окружающей среды: опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	40
<i>Н.А. Максимова</i> Экологические проекты клуба «Этнар» (Новосибирская область)	43
<i>С.И. Малыхин</i> Начни с дома своего: опыт экологических детских программ в Алтайском крае	45
<i>А.В. Иванов</i> Международные летние школы студентов Алтайского региона	48
<i>Е.В. Репетунова</i> Экологический клуб Алтайского государственного университета	50
<i>Т.А. Торощина</i> Программа детского экологического движения Абакана	53
<i>Е.Г. Шадрина</i> Эколого-просветительская работа с молодежью в Республике Саха (Якутия)	56
English version	58

## Развитие молодежного движения — надежный путь решения проблемы

*Представления молодежи, ее заинтересованность, активная позиция по отношению к любой проблеме определяют лицо будущего, а во многом и положение дел уже сегодня.*

*Важность активной позиции молодежи, развитие молодежного движения, нельзя переоценить. Недооценка — верный путь к усугублению или забвению проблемы.*

Позиция молодежи — реакция на то, что есть сегодня. Высока ответственность всех и особенно тех, кто непосредственно занимается образованием молодежи. Исправление последствий небрежного отношения или невзначай брошенной циничной фразы потребует многих усилий, если вообще будет возможно.

Молодежь отличает тонкая живая реакция на проблемы отношений с окружающим миром и позиционирования себя в нем, на экологию, как на мировоззрение и руководство к действиям, она более экологична, чем «взрослые». Тема не требует длительных объяснений, а вызывает у молодежи незамедлительный отклик, интерес и желание действовать, чтобы изменить мир к лучшему. Она может помочь «взрослым» уже сегодня.

Все, что нужно для развития молодежного движения, — показать направление и предоставить возможность, остальное они сделают сами. Как отдельные группы, а в идеале и вместе, должны выступить школьники и учащиеся колледжей, студенты и работающая молодежь. Помочь им могут не только профильные молодежные НПО, но и другие молодежные организации, профессиональные НПО «взрослых».

### **В.М. Захаров**

*Комиссия Общественной палаты РФ  
по экологической политике и охране  
окружающей среды*

## Перспективы экологического молодежного движения

В целом, говорить о существовании в России мощного молодёжного экологического движения преждевременно. Оно еще не сформировалось. Вместе с тем, потенциал молодёжных организаций позволяет активно заниматься этой темой. Важно это не только для решения проблем сегодняшнего дня. Необходимость сотрудничества экологического движения с молодёжными структурами, очевидна и потому, что они – основной кадровый резерв любого общественного движения в России.

В этой связи необходимо озвучить несколько конкретных предложений коллегам, которые занимаются экологической работой. Сегодня много говорится о большой роли экологического образования. Я тоже считаю, что роль формального образования в формировании экологического сознания очень велика. Но вместе с тем образование является таким институтом, который довольно консервативен, в хорошем смысле этого слова. Он очень долго адаптируется для решения новых насущных проблем, которые ставит время. В этой связи, не нужно ждать, когда будут приняты законодательные инициативы по введению новых образовательных стандартов. Есть и другие формы, которые в молодёжной среде являются чаще гораздо более эффективными. Это методы неформального или гражданского образования. Практика показывает, что через гражданское образование можно в кратчайшие

*В настоящее время созрела необходимость развивать совместное сотрудничество экологического и молодежного движения. И такая возможность реально существует. Ресурсы этих двух секторов гражданского общества могут значительно дополнять друг друга.*

сроки вовлечь большое количество людей и в том числе молодежи для решения злободневных проблем.

Мне кажется, лидирующим экологическим организациям необходимо встретиться с лидерами молодёжных организаций, для того, чтобы дать ответ на несколько ключевых вопросов. Вопрос первый — в чём заключается содержание экологического образования, если не сводить его только к проблемам разработки образовательных стандартов? Второй вопрос, какие методы наиболее приемлемы для проведения неформального образования в молодёжной среде? В этой связи наметить конкретный план действий и формы его осуществления. В конечном итоге молодые лидеры или же представители молодёжных организаций, могут выступать в качестве мультипликаторов, тренеров по экологическому образованию. Сначала они сами должны будут ознакомиться с этим содержанием, а потом вовлекать в процесс обучения как можно больше других людей из молодёжных организаций. Волна такого эколого-образовательного движения проходила бы по конкретным молодёжным организациям, а от них, нарастая, далее по регионам, вовлекая в процесс пропаганды идей, которые актуальны в экологическом движении, все новых и новых участников.

Я думаю, что это можно сделать в кратчайшие сроки. Например, комиссия Общественной палаты РФ по вопросам развития гражданского общества проводит общественные слушания по вопросу развития молодёжного движения. В их работе могли бы принять участие члены комиссии по экологической политике и охране окружающей среды, эксперты экологических НПО. На этих слушаниях может проходить рабочее обсуждение нашего совместного перспективного плана работы. Важно, что у моих коллег по экологическому движению, как я смог убедиться, нет иллюзий по поводу необходимости создания каких-то новых организаций. Такие эфемеры существуют до тех пор, пока существует финансирование, есть заказчик. Надеюсь, что мы пойдём правильной дорогой. В этом процессе надо отказаться от порочной практики использования молодёжных организаций. Наша задача — сделать их своими союзниками.

### **А.В. Соколов**

*Председатель Ассоциации общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России»*

## Движение «Друзья заповедных островов» сегодня

В настоящее время Движение развивается более чем в 40 регионах России. Важными этапами в развитии Движения стали Всероссийские Слеты Друзей заповедных островов. Четвертый Слет был проведен при поддержке Президента Татарстана М. Шаймиева в Казани в ноябре 2007 года. Слет был организован ЭкоЦентром «Заповедники» совместно с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан при активном участии ВУЗов Татарстана, заповедных территорий России, при поддержке Общественной палаты РФ, ряда структур Правительства города Москвы. Слет стал началом нового этапа развития Движения. В нем участвовало около 350 делегатов, представляющих 52 команды из 30 российских регионов.

Среди участников слета: школьники, среди которых преимущественно, старшеклассники, студенты, молодые работники ООПТ и учителя. Творческие мастерские «Города мастеров» собрали всех участников Слета, каждый мог выбрать для себя занятие по душе: выполнять роспись по дереву, создать собственный кукольный театр и многое другое. Обучающие тренинги «Карусель друзей» дали ребятам навыки работы в команде. Турнир юных рейнджеров стал первым для России подобным мероприятием.

Для взрослых участников Слета распахнула свои двери «Зеленая гостиная», в которой встретились представители Администрации,

*Членами Движения Друзей заповедных островов являются организации, группы граждан или отдельные граждане, поддерживающие основные цели Движения и готовые следовать его принципам. Как показала практика, большинство инициативных групп и организаций в поддержку особо охраняемых природных территорий (ООПТ) создаются на базе и по инициативе работников отделов экологического просвещения заповедных территорий, общественных экологических организаций, детских экологических клубов, школ, ВУЗов и т.п.*

министерств, руководители ряда заповедников и национальных парков, общественных организаций, бизнеса и церкви. Для обмена опытом работы по экологическому просвещению, патриотическому воспитанию детей и молодежи, формированию в обществе понимания роли заповедных территорий были организованы Круглые столы.

В рамках Слета была проведена учредительская Конференция Движения друзей заповедных островов, в которой принимали участие студенческие активисты, работники ООПТ, а также педагоги, организаторы работы с детьми и молодежью. На ней было принято решение об официальном учреждении Движения друзей заповедных островов, как межрегионального общественного движения. В IV Слете приняло участие немало студенческой молодежи, которые проявили готовность развивать молодежное «крыло» Движения.

В июле 2008 года в п. Нугуш (Республика Башкортостан) был проведен Межрегиональный молодежный лагерь лидеров Движения. Организаторами выступили: ЭкоЦентр «Заповедники» и национальный парк «Башкирия». В его работе приняли участие представители молодежных общественных организаций и сотрудники ООПТ из 13 регионов. В лагере проводились тренинги: «Сегодняшние проблемы заповедной системы России», «Формы и методы вовлечения молодежи в поддержку ООПТ» и др. Была организована акция «Любимый берег», направленная на сохранение излюбленного места отдыха местных жителей и их гостей – берега р. Нургуш. Участники лагеря провели социологический опрос местных жителей для выяснения их отношения к экологическим проблемам. Во время работы лагеря Координационный совет Движения провел свое заседание и предложил план действий на очередной год. Запланированы волонтерские лагеря для студентов в четырех регионах страны, во время которых будет оказана помощь Байкальскому заповеднику, заповеднику «Большая Кокшага» (Мари Эл), национальному парку «Самарская лука», заказнику «Журавлиная родина». В планах этого года проведение конференции, посвященной развитию молодежного добровольчества на заповедных территориях и перспективам развития молодежного общественного движения «Друзья заповедных островов».

**Н.Р. Данилина**

*ЭкоЦентр «Заповедники» (г. Москва)*



## Молодежный проект «Свежий взгляд»

Молодежный проект «Свежий взгляд» проводится по инициативе члена Общественной палаты РФ В.А. Васина совместно с Общественной палатой Саратовской области, при участии экспертов федерального уровня. Технологическое сопровождение Лаборатория мысли «Perfogrance».

Цель молодежного проекта «Свежий взгляд» – формирование молодежной группы, потенциального лидерского актива новой организации.

Задачи молодежного проекта:

- формирование базы заинтересованных – потенциальных участников новой организации или движения;
- проработка тематики и формирование содержательной основы дальнейших действий;
- специальная организационно-управленческая и содержательная подготовка прошедшей отбор группы.

Создание нового молодежного экологического движения:

- Реализация масштабных федеральных проектов.
- Поддержка Общественной палаты РФ.
- Привлечение ресурсов федерального уровня.

«Свежий взгляд» – пилотный проект:

- разработка концепции экологического движения;
- место проведения – гг. Саратов, Москва.

*Цель Кадровой программы «Свежий взгляд» – формирование молодежной группы, потенциального лидерского актива новой организации.*

В фокусе внимания организаторов тренинга: люди, которые готовы брать на себя ответственность за принятие решений и ситуацию в целом, способные адекватно действовать в сложных, быстро изменяющихся ситуациях.

Для реализации вышеперечисленных задач проект организационно подразделяется на три этапа:

- Анкетирование и проведение первичного отбора кандидатов для участия в программе.
- Проведение собеседований – формирование списка участников отборочного мероприятия.
- Проведение конкурсно-тренингового мероприятия по подготовке молодежного актива, состоящего из трех частей, первые две проводятся в Саратове, а третья в Москве:
  - освоение позиционно-стратегического инструментария (2 игровых модуля);
  - концептуально-проектный режим;
  - имитационная игра с участием внешних экспертов.

Конструкция проекта:

Этап 1. Анкетирование и проведение первичного отбора кандидатов.

Основное назначение этапа анкетирования заключается в формировании первичного набора потенциальных участников мероприятия. Для анкетирования используется специальный вопросный ряд, необходимый для составления первичного представления о человеке.

Этап 2. Проведение собеседований – формирование списка участников отборочного мероприятия.

Основными задачами на этап являются: выявление организационного и управленческого потенциала человека, постройка его фактической профессиональной и жизненной траектории, выявление интереса к основному содержанию мероприятия, выявление специфических качеств и особенностей человека.

Собеседование проводится в интенсивном для человека режиме. По результатам собеседования определяется первичный портрет человека и ставится соответствующая оценка. Оценка служит для сортировки и формирования разных уровней базы проекта. По результатам оценки формируется список участников мероприятия.

Этап 3. Проведение конкурсно-тренингового мероприятия по подготовке молодежного актива, состоящего из трех частей:

- Часть 1. Освоение позиционно-стратегического инструментария.

Первый этап направлен на введение участников в организационную действительность, формирование навыка постановки собственных целей, специфического анализа ситуации (видеть не предметы, а способности взаимодействия с ними и структуру отношений, которая стоит за предметами).

- Часть 2. Концептуально-проектный режим работы в группах по теме новый подход к экологии в общественном устройстве. Разработка концепции нового экологического подхода. Концептуально-проектный режим задается для разработки новой концепции экологического движения и проектов направленных на реализацию концепции. Структурно данный этап будет представлять из себя повторение следующих блоков: работа в группах, общее заседание, рефлексия в группах (что сделано, чего не хватило, как двигаться дальше).
- Часть 3. Доработка концепции и разработка проектов. Имитационная игра «Экспертиза проектов».

Группы должны будут представить наработанный материал экспертам: В.М. Захарову, В.А. Васину, В.И. Гувакову, В.М. Минину и др. Эксперты внесут конструктивную критику в работу групп, после чего будет предоставлена возможность группам скорректировать завершение работы над проектами и концепцией. По итогам работы групп будет проведена имитационная игра «Запуск проектов». Имитационная игра предполагает, с одной стороны, действия нескольких команд, с другой – имитацию согласования разработанных проектов с внешними позициями.

Имитационная игра является замыкающим элементом обучения организационно-управленческим навыкам и анализу ситуации и позволяет участникам применить разработанные на предыдущем этапе стратегии (с учетом полученного опыта) на близком к своей деятельности материале.

Организация семинара-тренинга: семинар-тренинг будет проводиться в два потока, двумя параллельными мероприятиями по 26 человек.

**А.Ж. Колженбаева**

*Межрегиональная молодежная общественная организация «Новые Люди»  
(г. Саратов)*

**В.А. Васин**

*Общественная палата РФ*

## « Молодежная повестка на 21 век »

*Цель проекта – вовлечение молодежи в процесс разработки и реализации планов устойчивого развития города.*

Второе название проекта – «ПРАИМ» (Принятие Решений Администрацией и Молодежью). Проект реализуется с мая 2007 г. по март 2009 г., при финансовой поддержке Программы ТАСИС Европейской Комиссии. Партнерами проекта являются: ОО «ОСЭКО» (г. Санкт-Петербург), КРОО «ИнЭКА» (г. Новокузнецк), Администрация г. Новокузнецка, отдел экологии г. Петрозаводска и Field Studies Council (Великобритания, г. Шрусбери).

Цель проекта – вовлечение молодежи в процесс разработки и реализации планов устойчивого развития города.

В г. Новокузнецке проект реализуется на базе региональной общественной организации «Информационное экологическое агентство/ИнЭКА». Первым открытым мероприятием проекта в г. Новокузнецке стал круглый стол «Участие молодежи в решении городских экологических проблем», состоявшийся в октябре 2007 г. в рамках выставки-ярмарки «Экология Сибири». Среди участников круглого стола были: студенты ВУЗов города (члены студсоветов, студенческих экологических отрядов и инспекций и т.д.), представители администрации города и крупного промышленного бизнеса (РУСАЛ, ЕВРАЗ-Холдинг и др.), которые представили свой опыт в решении городских экологических проблем.

После круглого стола на конкурсной основе была создана инициативная молодежная группа, состоящая из студентов городских

вузов (15 человек). Ее задача — разработка «Молодежной повестки на XXI век», включающей в себя список первоочередных социально-экономических и экологических проблем города и предложений по их решению.

Первым этапом в работе молодежной группы стало обучение. Был проведен ряд семинаров-тренингов, в ходе которых ребята смогли познакомиться с принципами устойчивого развития, основами эффективного партнерства и командной работы, устройством структуры городского управления.

Участники молодежной группы определились с тем, что будет представлять «Молодежная Повестка на XXI век» как документ, какую цель она преследует, кем и для кого пишется.

Повестка по окончании работы будет выпущена в двух вариантах: молодежном/неофициальном и официальном. Официальный вариант Повестки будет передан на рассмотрение администрации города. А «Молодёжный» вариант, написанный в эмоциональном, легко воспринимаемом целевой аудиторией стиле, будет распространен среди молодежи города.

Молодежной группой проекта ведётся работа по реализации конкретных идей, которые, будут также отражены в Повестке. Первым шагом в этом направлении было проведение ежегодной всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» совместно с Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации г. Новокузнецка и с воспитанниками двух детских домов г. Новокузнецка.

Было решено совместно с ребятами из детских домов благоустроить территории детских домов: разбить клумбы, посадить цветы, деревья, установить новые скамейки, покрасить имеющиеся конструкции, а также провести ряд обучающих семинаров. Ставка была сделана на личностное и равное общение студентов и воспитанников детских домов.

В результате:

- Было проведено по 11 встреч в детских домах № 1 (50 детей), № 4 (75 детей).
- Воспитанники детских домов получили знания экологической направленности и понимание важности устойчивого развития и сохранения окружающей среды.
- Было проведено более 40 игр на тему «Окружающая среда».
- Территории детских домов были украшены веселыми клумбами, различными деревьями, цветной деревянной мульчей.

В ходе работы с детскими домами Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации г. Новокузнецка была оказана всесторонняя помощь — в первоначальном выборе детских домов, ведении переговоров с их руководством, средствами массовой инфор-

мации, поиск материальной поддержки детским домам, личное участие представителей Комитета в открытых мероприятиях и пр.

Проект, и сформированная в ходе его реализации молодежная группа, и является ключевым элементом в цепи общего взаимодействия. Совместно проведенная работа с Комитетом в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности, 2008 г.» является, хоть и единственным, но позитивным примером взаимодействия и совместного принятия решений.

Для реализации «Молодежной Повестки» в проекте также заложена поддержка молодежных инициатив в виде мини-грантов. Первый этап конкурса был объявлен среди молодежи города 29 апреля 2008 г. в рамках Общественных обсуждений. В результате было получено 6 заявок, из которых 2 поддержаны («Аллея выпускников» – посадка аллеи на базе школы № 87, «Save the old» – соревнования велосипедистов, направленные на взаимодействие пожилых людей и молодежи). Выбранные проекты будут реализованы осенью 2008 г.

Второй этап конкурса запланирован на осень 2008 г. Всего в а рамках проекта будет поддержано и профинансировано 10 молодежных идей, направленных на реализацию «Молодежной Повестки» (общая сумма порядка 90 тыс. руб.).

В настоящее время тренерами проекта готовится программа обучающих семинаров, открытых встреч/мероприятий для молодежной группы на следующий учебный год. Работу над Повесткой планируется активизировать с сентября 2008 г. по окончанию летних каникул. Доработка Повестки будет включать сбор и обработку мнений экспертов в областях, соответствующих выделенным молодежью проблемам, поиск новых решений и разработку индикаторов оценки достижения результатов.

Окончательный вариант Повестки будет представлен в декабре 2008 г.

**Е.В. Перфильева**

*«Информационное экологическое агентство/ИнЭКА» (г. Новокузнецк)*

## Экологические проекты Студенческого Парламентского Клуба

Студенческий Парламентский Клуб (СПК) возник в 2006 году по инициативе учащихся московских ВУЗов и был посвящен 100-летию Госдумы России. Сегодня СПК — это интеллектуально-элитарный студенческий клуб, в который входят более 50 ВУЗов и это только начало — в ближайшей перспективе планируется создание региональных ячеек клуба.

Студенческий Парламентский Клуб ведет работу среди молодежи по таким направлениям, как культура, образование и наука; вопросы социальной политики; здравоохранения, спорта, семьи, женщин, молодежи и труда; оборона и безопасность; международные отношения; вопросы экономики, промышленной политики и собственности; проблемы региональной политики и местного самоуправления; экологии.

Одним из направлений деятельности СПК является поддержка проекта Всероссийской политической партии Единая Россия «Чистая Вода». Его осуществление напрямую связано с реализацией целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым: «экология должна стать одним из приоритетных направлений политики России».

Работа молодежи по проекту «Чистая Вода» направлена на содействие развитию в России экологической культуры и образования, восстановление природно-охранных водных зон, культурно-исторических ландшафтных мест и природных заповедников. Кроме того, в рам-

*Одним из направлений деятельности Студенческого Парламентского Клуба является поддержка проекта Всероссийской политической партии Единая Россия «Чистая Вода». Его осуществление напрямую связано с реализацией целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым: «экология должна стать одним из приоритетных направлений политики России».*

ках проекта планируется повышение уровня экологической работы среди населения и оказание существенного влияния на формирование здорового образа жизни, организацию молодежного досуга, связанного с водой, туризмом и водными видами спорта.

Одной из целей проекта «Чистая вода» является как привлечение внимания молодежи, прежде всего, студенческой молодежи, специализирующейся на изучении экологических и технических проблем водопользования, водоотведения, очистки воды и гидрологии к проблемам экологии воды и водоочистке, так и налаживание связей между молодежью Москвы и молодежью регионов России в области совместной работы по поддержке и реализации проекта Всероссийской политической партии Единая Россия «Чистая вода».

Таким образом, целевой аудиторией данного проекта выступят молодежные организации РФ, поддерживающие формирование и развитие в России высокого уровня экологической культуры; экологические организации РФ; высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, а также государственные и частные компании, специализирующиеся в области водопользования и очистки воды, предприятия, осуществляющие собственные экологические и водоохранные работы и мероприятия, связанные с соблюдением действующего законодательства РФ.

**А.А. Степанова,**

**Е.А. Добролюбова**

*Студенческий Парламентский Клуб (г. Москва)*



## Молодежное социально-экологическое общество

### *История и сегодняшние формы работы*

Идея создания научной группы из числа студентов образовательной программы «Экологическая политика» философского факультета МГУ принадлежит Валерию Расторгуеву, заведующему кафедрой теоретической политологии на факультете, на базе которой зародилась программа. Тогда ставилась задача получить единицу учебного процесса большую, чем один студент, наставляемый научным руководителем. Коллективная исследовательская работа заключалась не в распределении ролей и последующем сведении результата, а в общей работе над всеми, даже элементарными частями исследуемой проблемы, выделение которых дало возможность операционализировать речевые оценки и таким образом количественно оценить проделанную работу.

Позже решили, что проекту можно дать название «Социально-экологическое общество». Круг интересов с принятием такого названия, как ни странно, расширился. Социально-экологическая тематика стала стержнем, объединяющим молодых ученых в отчетном смысле, а вот заняться, например, философией логики для оправдания своих представлений о возможностях грамматики естественного языка, благодаря которым некоторые члены настояли на отказе от распределения труда и знаний в Обществе, стало обычным примером того, как в поиске новых форм меняется познавательная ориентация.

*Пара слов о будущем. В апреле Москва принимает 5-й Северный социально-экологический Конгресс. Социально-экологическое общество руководит подготовкой молодежной секции Конгресса под рабочим названием «Стратегия 2020: школа альтернативного планирования». Секция призвана дать возможность молодым ученым выступить с актуальными докладами на конференции всероссийского масштаба, где будут присутствовать не только члены научного сообщества, но и государственные чиновники. Жюри, состоящее из преподавателей МГУ, начнет свою работу в феврале. Социально-экологическое общество приглашает к участию всех заинтересованных.*

В исследовательской работе канонический формат академического общества через некоторое время трансформировался в нечто вроде предприятия по наукопроизводству. Экспериментируя на семинарах с методами разных политических наук, извлекая прагматическое зерно из политической философии, поворачивая результаты статистического анализа в область моральных интерпретаций, возникла идея ставить опыты над самими собой, над структурой коллектива. Мы перестали воспроизводить одни и те же мыслительные интонации и формы консенсуса, но отчетные собрания проходили и проходят по традиционному академическому сценарию.

Таким образом, Общество было и остается преданным в первую очередь учебным ценностям как вечному катализатору мыслительного процесса, в противовес ингибиторам «экспертных» амбиций. Одна из важнейших наших установок — неприятие статуса законченности, полноты исследования. В этом смысле результат своей работы мы можем оценить только по шкале интенсивности, а не сопоставляя в своем отчете мнение нашего консенсуса, как «более перспективное», с мнением консенсуса чужого.

#### *Политическая экология*

Если мы упустим момент, когда термин «экологический» станет синонимом исключительно природного, притом «природного здесь-и-сейчас», объяснять потом что такое политическая экология будет просто некому — не секрет, что большинство работоспособного населения связывает представления о своем будущем отнюдь не с постматериальными ценностями, а рассматривает собственное материальное благосостояние по крайней мере как базовое, потому это большинство ничего о политической экологии слушать не станет, мало ему сиюминутных забот. Точно так же, как в решении пленарного заседания Общественной палаты по вопросу «Об экологически устойчивом развитии» была сформулирована такая проблема на уровне государственного императива («Решая насущные проблемы развития страны, мы забыли о тех ценностях, которые и определяют их развитие. Это — природа и ее ресурсы для экономики и здоровья»), она должна быть осмыслена в контексте интересов населения, а потом и в контексте системы властных механизмов и общественной отдачи. Мы считаем, что экологическая культура населения имеет своей причиной не только экологическое воспитание, но и экологическое «понимание», когнитивную компоненту, позволяющую не предаваться и не доверяться массовым заблуждениям как это было например не так давно в США, когда псевдоэкологическая платформа едва не победила на президентских выборах, а осваивать много-

мерную технику мышления, соотнесение моральных интерпретаций с фактами.

Социально-экологическое общество разрабатывает и пропагандирует проект создания ассоциации политических экологов, включающей в себя молодых представителей экополитологических специализаций российских вузов (студентов, аспирантов, преподавателей), желающих, во-первых, в известном смысле институционализировать разнородный дискурс, построить его обобщенное представление, чтобы иметь возможность видеть его со стороны, а, во-вторых, получить постоянную дискуссионную площадку, свободную от власти накопившихся экологических предрассудков и академических тенденций. Целый пласт специализированной иностранной литературы, никогда не издававшейся на русском языке, не попадавшей в программы учебных заведений, требует перевода, осмысления будущим поколением специалистов, являющимся по сути одним из первых профессиональных поколений экополитологов, ведь такая специализация достаточно молода. Нашу теорию прогресса, понимание места техники в жизни планеты, т.н. «экологию человека», место животного и растительного миров в распределении ресурсов планеты, проблемы современных моделей природопользования и многое другое ждет соотнесение с возможностями окружающей среды и властными возможностями человека и современной системы международных отношений. Чтобы включить политическую экологию в отечественную экопрактику надо быть не только политологами или экологами, но философами, антропологами, социологами науки и так далее. На одном из заседаний Комиссии ее председатель В.М. Захаров одобрил эту идею. После этого Социально-экологическое общество заручилось поддержкой Общественной Палаты.

Партийная политическая экология, политическая экология и международное право, государственная экологическая политика – то немногое из широкого спектра направлений, в рамках которых в Социально-экологическом обществе развивается политэкологическая мысль.

### **Р.А. Потапенко**

*Молодежное социально-экологическое общество философского факультета  
Московского государственного университета*

## Организация молодых специалистов «Гражданин Земли»

*Деятельность организации «Гражданин Земли» нацелена на реализацию разумных и по-настоящему гуманных идей Концепции устойчивого развития.*

«Гражданин Земли» — общественная организация независимых, думающих, молодых специалистов экологов-природопользователей. Организация «Гражданин Земли» родилась, как инициативная группа в марте 2008 года. Она образована на базе Института Проблем Устойчивого Развития Российского Химико-Технологического Университета им. Д.И. Менделеева и посвящена проведению в жизнь разумных и по-настоящему гуманных идей Концепции устойчивого развития.

На сегодняшний день, существует множество определений термина «устойчивое развитие». Какие мысли и ассоциации возникают у Вас, когда вы слышите это словосочетание? Что означает для Вас Устойчивое Развитие?

На решение именно этих вопросов нацелен наш сайт «Концепции устойчивого развития». Это научно-популярный сайт, посвященный тематике устойчивого развития современного общества. Здесь приведена информация по экологическим, экономическим и социальным вопросам, проблемам инновационных технологий и их внедрению, динамике экологического законодательства, повышению экологической сознательности человека.

Сайт не выражает мнение одного лица, а имеет целью освещение проблем устойчивого развития с разных точек зрения. Здесь ценно мнение каждого человека, включая Ваше. Так же на сайте вы сможете пройти социологические опросы заданной тематики, обсудить на

форуме интересующие факты и волнующие события, задать нам вопросы, получить необходимую информацию и завести полезные контакты. Наш сайт всегда доступен на: <http://sdd-lot.ru>.

Распространение и популяризацию идей Концепции устойчивого развития организация проводит/планирует проводить самыми различными путями:

- Пропаганда экологической культуры. Хартия Земли. Основной задачей является массовая пропаганда экологической культуры, популяризация международного документа – Хартии Земли, освещение социально значимых событий в курсе развития экологического сознания.
- Образование в области устойчивого развития. Основной задачей является проведение уроков и факультативных занятий в образовательных учреждениях, имеющих целью выработку системного восприятия равновесия существования экосистемы, осознание ограниченности природных ресурсов планеты и причин, целей и перспектив роста мировой экономики.
- Экологическая сертификация производства. Общественная экологическая экспертиза. Основной задачей является проведение экологической сертификации производства. Внешний экологический аудит предприятия. Реализация механизма диалога между производителем и общественностью по проблемам негативного влияния производства на качество окружающей среды.

Как Вы можете заметить, сфера деятельности нашей инициативной группы достаточно широка, а впереди еще много работы над интересными проектами. Приглашаем Вас к сотрудничеству.

## **Н.П. Красильников**

*Общественная организация молодых специалистов-экологов «Гражданин Земли» (г. Москва)*

## Калужское научное общество учащихся экологов-краеведов

*Калужское городское научное общество учащихся экологов-краеведов существует с 2003 г. Целью его является всестороннее изучение и сохранение природы Калужского края и вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность.*

Чем занимаются члены Калужского городского научного общества учащихся экологов-краеведов? Ряд краеведческих научных исследований по Калужской области выполняется только благодаря юным экологам. За последние несколько лет при их непосредственном участии в краеведческих исследованиях для Калужской области было открыто три новых вида млекопитающих: белогрудый ёж, подземная полевка и равнозубая бурозубка. Именно юными экологами в настоящее время проводятся детальные исследования по целому ряду хозяйственно и биоценотически важных групп насекомых, таких как пластинчатоусые жуки, жужелицы, усачи, хистериды, мягкотелки, прямокрылые.

Особое внимание уделяется изучению юннатами особо охраняемым природным территориям, проектированию новых особо охраняемых природных территорий, оптимизации их границ, изучению их природных комплексов. Не менее важными исследованиями является изучение биологии и экологии видов, занесенных в Красную книгу Калужской области. Одним из приоритетных направлений исследований юных экологов в нашей области является биоиндикация различных антропогенных нарушений и изменений природных комплексов. Собирается банк данных по фауне городов и поселков. Составляется кадастр отдельных групп животных, грибов, лишайников по Калужской области.

Большое внимание уделяется влиянию рекреационной нагрузки на леса, городские «зеленые зоны», берега наиболее посещаемых рек и изменению биологического разнообразия в зависимости от технологии ведения лесного хозяйства. Одно перечисление тем таких работ займет не меньше листа убористого текста. Многие из этих исследований крайне необходимы для лесного, сельского, охотничьего или рыбного хозяйства области. Некоторые из них имеют большое значение для выработки природоохранных управленческих решений, либо являются частью фундаментальных исследований проводимых в России.

Самостоятельные исследования, выполненные ребятами, в последствии служат основой для подготовки работ на городские, областные, межрегиональные, всероссийские конференции и конкурсы учащихся. Юные экологи Калужского областного эколого-биологического центра учащихся по результатам своих каникулярных исследований за последние три-четыре года приняли участие в десятках конференций и конкурсов, став их лауреатами, заняли ряд призовых мест, получили десятки грамот.

У многих ребят уже в школьные годы публикуются научные работы в серьезных, «взрослых» научных сборниках. Они вместе со своими наставниками участвуют во многих взрослых конференциях и сборниках научных работ. Вырастая, многие бывшие калужские юннаты, поступают в самые различные Вузы нашей страны, выбрав профессии, связанные с изучением биологических объектов и решением экологических проблем. Особенно часто они поступают в Институт естествознания Калужского государственного педагогического университета им. К.Э. Циолковского.

Не менее важным, а возможно и главным, результатом участия ребят в движении юных экологов является изменение мировоззрения у ребят, осознание ими необходимости сохранения природы и соблюдения природоохранных законов. Именно деятельность общества учащихся экологов-краеведов в Калужской области способно сформировать костяк нового экологически культурного населения.

**С.К. Алексеев**

*Калужский областной эколого-биологический центр учащихся*

**М.Н. Сионова**

*Калужский государственный педагогический университет  
им. К.Э. Циолковского*

## Программа «Чистые озера» (Рязанская область)

*Любая практическая деятельность по охране родной природы формирует определённую гражданскую позицию, находит положительный отклик в любой социальной среде, благодаря чему может служить хорошей основой для развития ребёнка, привития ему любви к своей малой Родине, развивая у него чувства патриотизма. Проект направлен на поддержку детских инициатив и помощь в реализации их дел. Ребята смогут на практике изучить природу родного края. В ходе работы трудовые десанты участники личным примером покажут местной администрации, учителям, своим родителям их небезразличное отношение к своей малой Родине.*

Экологическая проблема в нашем регионе стоит особенно остро. И Клепиковский район не является исключением. Район находится в красивейшем месте – в самом центре Мещёры. Главная гордость – чистейшие озёра и реки. Огромное количество туристов, стекающихся на территорию национального парка «Мещёрский» в период летних каникул и отпусков оставляют после себя горы мусора и битого стекла. Особенно тяжёлая ситуация наблюдается на тех водоёмах, территория которых не входит в Национальный парк «Мещёрский». Уборка береговой зоны данных озёр необходима.

Цели и задачи программы:

- сохранение и охрана природных объектов, не входящих в границы Национального парка «Мещёрский»;
- вовлечение ребят в практическую деятельность по изучению природы родного края, развитие интереса к природным и экологическим особенностям своего региона;
- разработка плана (маршрута) уборки береговой зоны озёр Пивавицкое, Гавринское, Мамасевское, Когмарь, Негарь;
- оборудование мест для сбора мусора и установка указателей, обозначающие данные места;
- привлечение внимания к данной проблеме местной администрации;
- освещение данного проекта в местных СМИ.



Проект направлен на поддержку детских инициатив и помощь в реализации их дел. Ребята смогут на практике изучить природу родного края, побывать в тех местах, которые находятся рядом с ними, но в которые они по каким-то причинам не смогли побывать. В ходе работы трудового десанта участники личным примером покажут местной администрации, учителям, своим родителям их небезразличное отношение к своей малой Родине, и возможно получат большую поддержку с их стороны. Берега озёр приобретут чистый вид, и станут лучше за счёт оборудования специальных мест для свалки мусора, которых раньше не было.

Программа «Чистые озера» прошла апробацию в ходе деятельности Рязанской региональной детской общественной организации «Лист» в сфере развития экологического туризма в Рязанской области. Экологические походы членов детских общественных объединений по Рязанской Мещере проводятся ежегодно с 1999 года.

Большинство участников практических мероприятий составят добровольцы – члены детских общественных организаций Рязанской области. Для увеличения количества участников программы и налаживания контактов между участниками используются лагерь актива детских объединений Клепиковского района «Оснянка» и областные сборы активистов детского движения «Весна».

Проект позволит решить следующие задачи:

- экологическое образование и природоохранное воспитание школьников, формирование у них гражданской позиции в процессе практической деятельности по изучению и сохранению ценных природных территорий;
- обучение навыкам практической природоохранной работы школьников и других активистов детских общественных объединений;
- адаптация форм и методов изучения и охраны ценных природных территорий к условиям детских общественных объединений;
- вовлечение новых групп активистов в общую природоохранную работу и обобщение полученного опыта для использования в дальнейшей работе.

## **С.И. Бронин**

*Рязанская региональная детская общественная организация «Лист»*

## Детско-юношеское экологическое движение в Нижегородской области

*Современное детско-юношеское экологическое движение возникло на рубеже 90-х годов прошлого столетия как естественная и понятная форма демократического воспитания школьников. Инициаторами движения выступили школьные учителя и педагоги системы дополнительного образования. Их почин был связан со стремлением преодолеть идеологический вакуум, возникший после крушения идеологической надстройки коммунистической системы.*

Детское экологическое движение явилось естественной заменой пионерских организаций, в основе деятельности которых лежала тимуровская и юннатская работа школьников. Оно возникло снизу на волне демократических преобразований в российском обществе и было поддержано всеми экологическими организациями, что дало мощный импульс развитию детского экологического движения как фактора гражданского общества.

В Нижегородской области детско-юношеское экологическое движение представлено рядом некоммерческих организаций и объединений таких как: «Зелёный парус», «Росток», «Родничок», «Радуга», «Дорога», «Крот», «Эко-Цвет», «Феникс», экологическим центром «Дронт», ВООП, школьными лесничествами и т.д. Деятельность данных организаций представлено в виде разнообразных мероприятий образовательного и воспитательного характера. В качестве примера можно привести наиболее значимые мероприятия в 2005 году.

17–19 мая 2005 года на 7 Международном научно-промышленном форуме «Великие реки 2005» в Нижнем Новгороде впервые в России работала Детско-юношеская экологическая ассамблея, нацеленная на воспитание смены лидеров-экологов завтрашнего дня, способных эффективно и грамотно решать проблемы устойчивого развития.

Ассамблея объединила ребят со всех уголков России, они получили возможность показать свои знания, творческие способности, высказать свою точку зрения, соотнести свой опыт с опытом других, поучиться у взрослых-экологов и в свою очередь помочь взрослым, ломая стереотипы, по-новому взглянуть на проблемы охраны природы и устойчивого мирового развития.

В Ассамблее приняли участие юные экологи и педагоги из Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федерального округа. Также в работе Ассамблеи активное участие приняли детско-юношеские организации и группы из гг. Арзамас, Балахны, Бора, Выксы, Дзержинска, Кулебак, Кстова, Лыскова, Павлова, Сарова, ряда районов Нижегородской области, дети из 50 школ и учреждений дополнительного образования г. Нижнего Новгорода.

По масштабности Ассамблея сравнима со взрослым форумом, только в ее мероприятиях участвовали дети. Она включала в себя большое количество мероприятий: Конгресс, состоявший из конференции «Реки и Дети», мастер-классов, семинаров и игры, выставку «Экология глазами детей», особенностью которой стал показ детьми работы экологических методик: школьники по просьбе посетителей определяли качество воды, воздуха и продуктов питания. Выставка вызвала очень большой интерес у посетителей и гостей форума «Великие реки – 2005».

Ярким событием Ассамблеи стало грандиозное театрализованное шествие «Живые существа-обитатели планеты – в защиту Земли», которое прошло на пешеходной улице Нижнего Новгорода – Большой Покровской 19 мая. В костюмах, олицетворяющих лес, болото, луг, озеро, мусорных монстров, героев сказки «Приключения Буратино» и даже «ожившего» стегозавра, дети прошли от драматического до детского кинотеатра «Орленок», неся экологические плакаты и выкрикивая природоохранные лозунги. Наиболее популярным лозунгом был был – «Великим рекам чистую воду».

**М.Е. Безруков**

*Нижегородский государственный университет*

## Школа гражданского становления личности: опыт экологического движения Республики Мордовия

*По нашему твердому убеждению духовным по-  
сохом человечества яв-  
ляется формирование  
экологического мировоз-  
зрения. Ничего не изме-  
нится в лучшую сторону  
в нашей стране, пока мы  
не вложим в души детей  
любовь и заботу о приро-  
де, а в их головы – эколо-  
гическое мировоззрение.*

Детская экологическая организация «Зеленый Мир»

Общественная детская экологическая организация (ДЭО) «Зелёный мир» родилась как результат кропотливой совместной работы педагогического и ученических коллективов средней школы № 7 г. Саранска по формированию экологического мировоззрения учащихся через учебную и внеурочную деятельность. Организация образована в 1992 году, первым и бессменным руководителем «Зеленого мира» является Вячеслав Михайлович Смирнов.

Детской экологической организацией «Зеленый мир» была впервые в Мордовии разработана и внедрена в практику концепция непрерывного экологического образования, которая позволяет готовить детей к реальной жизни с её реальными и такими непростыми проблемами, среди которых всё сильнее заявляет о себе проблема экологического кризиса.

Благодаря своей активной, конструктивной деятельности ДЭО «Зелёный мир» стала первой общественной экологической организацией в республике, которая получила государственную поддержку от Министерства экологии и природопользования Республики Мордовия, Министерства образования Республики Мордовия, Госкомитета по делам молодежи Республики Мордовия и городского управления образования.

ДЭО «Зелёный мир» насчитывает в своих рядах более двух тысяч учащихся и учителей и

имеет свои филиалы в школах города Саранска и республике, т.е. организация получила статус республиканской и была зарегистрирована в Министерства юстиции РМ как общественное объединение.

Цель и задачи «Зеленого мира» – содействие развитию детского экологического движения в интересах детей и общества в целом; вовлечение молодёжи в активную практическую деятельность, направленную на комплексное решение экологических проблем и задач устойчивого развития Республики Мордовия; формирование у молодого поколения патриотического экологически ориентированного мировоззрения; развитие молодежных инициатив, самостоятельности, творческих способностей школьников.

ДЭО «Зелёный мир» включает в себя три ступени.

Первая ступень – «Войди в зелёный мир» – объединяет учащихся 1–4 классов, отношение к живым природным объектам проходит через эмоциональную сферу.

Вторая ступень – «Познай зелёный мир» – объединяет учащихся 5–8 классов, где проникновение в тайны природы происходит как через академические знания, так и в большей степени натуралистические умения во время практических занятий, экскурсий и экспедиций и оказание помощи Природе.

Третья ступень – «Сохрани зелёный мир» – объединяет учащихся 9–11 классов, где они активно занимаются природоохранной и исследовательской деятельностью, участвуют в различных акциях, научно-практических конференциях и партнёрских встречах по обмену опытом.

В активе ДЭО «Зелёный мир» подготовка и проведение ежегодных республиканских экологических сборов «Сура» по исследовательскому проекту «Дерево Земли, на которой я живу». Практически все победители районных, городских и республиканских олимпиад, участники и призеры российских конкурсов были участниками этих сборов.

Ежегодно проводится республиканский конкурс исследовательских работ школьников, а по его итогам научно-практическая конференция, посвященная Международному Дню Земли. Популярность данного конкурса ежегодно растёт, о чем говорит количество присланных работ. В прошлом году их поступило около 200. По итогам конференции в администрации Саранска регулярно проводится встреча с главой города по тем экологическим проблемам, которые были выявлены в ходе выполнения исследовательских работ. Исследовательская работа осуществляется в рамках проектов – «Мир воды», «Речка моего детства», «Дом», «Заповедные тропы Мордовии», «Родники Мордовии». Реализуемые во время экологических экспедиций в Мордовский государственный заповедник имени П.Г. Смидовича, Национальный парк «Смольный», Симкинский природный парк устойчивого развития.

Традиционными стали экологические слёты «Лесное озеро», проходящие на берегу озера Чевань–Эрька в начале осени и несмотря на непродолжительность (3 дня) всегда бывают результативными: собирается полевой материал для дальнейшей обработки в камеральных условиях школы, обобщается опыт и планируется совместная деятельность на новый учебный год.

Широкую известность получили природоохранные акции в защиту окружающей среды, в которых принимают участие и родители школьников. Особенно это проявилось в ходе борьбы против строительства бензоколонок в жилых массивах, в непосредственной близости от школ и больниц. Интересен по форме и содержанию конкурс агитбригад «Мы за всё в ответе», конкурс рисунков «Краски природы» и «вернисаж» детских плакатов в общественном транспорте, ежегодно проходящий в День Земли – 22 апреля. Результатом исследовательской работы является акция «Мой город без экологических проблем».

Проводятся выставки цветов и домашних животных «Мистер и мисс Мяу». Новой формой экологического образования стал Экоатр, поставленные спектакли неизменно встречают большой интерес.

Ежегодно 22 апреля зеленомировцы высаживают молодые побеги на улицах Саранска и искренне верят, что своей акцией они достучатся до сердца каждого, желают доказать, что молодому поколению не все равно в какой стране они будут жить.

Реализуя программу «Мой город без экологических проблем», школьники участвуют в экологической экспертизе и мониторинге окружающей среды, экологических десантах по уборке улиц и зеленых массивов Саранска, экологических субботниках в ботаническом саду и дендропитомнике.

**В.М. Смирнов,**

**О.Е. Ручина**

*Детская экологическая организация «Зеленый мир» (г. Саранск)*

# Проект «Международный студенческий семинар «Ситуационный анализ в экологической этике» (Республика Мордовия)

Проект состоит из двух этапов.

Заочный этап:

- привлечение преподавателей гуманитарных кафедр вузов России и ближнего зарубежья к сотрудничеству по Проекту;
- работа студентов с преподавателями курсов/модулей по экологической этике по предложенной конкурсной программе и подготовка текстов ситуационного анализа;
- отбор лучших студенческих текстов ситуационного анализа экспертной комиссией (в составе которой крупнейшие в России и ближнем зарубежье специалисты по этике, экологической этике, руководители общественных экологических движений).

Очный этап:

- проведение Международного студенческого семинара «Ситуационный анализ в экологической этике: проблемы региона» с участием 30 студентов – авторов лучших текстов ситуационного анализа, их преподавателей, Экспертной комиссии.

Цель Проекта – формирование и развитие экологического сознания студенческой молодежи посредством внедрения инновационных методов в этико-экологическом образовании в вузе.

Задачи Проекта:

- формирование экологического сознания и экологической культуры молодежи, повышение вовлеченности в экологическое состояние региона;

*В рамках Проекта предлагается продвижение этико-экологического образования в среде студенческой молодежи. Метод ситуационного анализа позволяет привлечь студентов к исследованию нравственного отношения населения к существующим экологическим проблемам региона.*

- формирование профессионального навыка принятия оптимального решения в экологически напряженной ситуации;
- обновление содержания и методов этико-экологического образования (внедрение ситуационного анализа в преподавание тем экологической этики).

Выполнение поставленных задач обеспечивается в следующих направлениях деятельности:

- продвижение курса «экологическая этика» и этико-экологических модулей в рамках курсов гуманитарных дисциплин;
- привлечение студентов к исследованиям этических аспектов экологических проблем региона;
- организация предметных олимпиад по экологической этике;
- организация интерактивной работы экспертов с текстами ситуаций участников на форуме сайта <http://www.ecoethics.mrsu.ru>;
- подготовка и проведение Международного семинара «Ситуационный анализ в экологической этике: проблемы региона».

Функции Проекта:

- корректировка потребительской по отношению к природе позиции молодежи;
- привлечение внимания студенчества к проблемам экологической этики;
- повышение уровня этико-экологической компетентности студенческой молодежи;
- привлечение студентов к исследовательской практике,
- стимулирование вузовских преподавателей курсов и модулей по экологической этике к внедрению инновационных методов обучения.

Основная целевая группа, на которую направлен Проект, — студенты гуманитарных, естественных, технических специальностей вузов РФ и ближнего зарубежья, прослушавшие гуманитарный курс, включающий этико-экологический модуль, либо курс экологической этики. География Проекта — Российская Федерация и ближнее зарубежье.

**Е.А. Канайкина**

*Городская молодежная общественная организация «Клуб интеллектуального творчества г. Саранска»*



# Студенческий экологический клуб Северо-Осетинского госуниверситета

Студенческий экологический клуб «Виола» был создан в 1994 году на кафедре методики начального обучения из числа студентов, специализирующихся по методике природоведения и экологического образования в младших классах.

Создание клуба было направлено на объединение интересов студентов и преподавателей в сохранении экологического благополучия в социоприродной среде родного края, а также через активную эколого-краеведческую, природоохранную и эколого-просветительскую деятельность формирование у будущих учителей экологической культуры и профессионально-экологической грамотности. Еще одной целью организации клуба являлось создание благоприятной среды для создания коллектива, где, при выполнении общего дела и решении общих проблем становятся доминирующими взаимное уважение, совместная оценка социальной значимости своих и чужих поступков, проявляется творчество и инициатива и др.

В то время это была первая и единственная в республике подобная организация. За 14 лет работы клуба его активными участниками были и являются более 200 выпускников и студентов педагогического факультета СОГУ.

Клуб имеет свой девиз — «Сохраним наш край цветущим!» и эмблему. Печатным органом клуба является стенная газета «Вестник ЭК «Виола»». Название клуба — «Виола», возникло не случайно. Это слово является латин-

*Широкие возможности для слияния учебной и воспитательной работы в вузовской системе подготовки учителя предоставляет такая форма организации деятельности студенческой молодежи как экологические клубы, о чем свидетельствует опыт педагогического факультета Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова (СОГУ).*

ским названием рода фиалок, многие виды которого в последнее время у нас в республике стали редкими. Кроме того, лепестками фиалок в старину осыпали головы детей, достигших трехлетнего возраста, в знак их благословения на долгую добропорядочную и созидательную жизнь.

В определении направлений деятельности клуба активно участвуют сами студенты. Работает студенческий совет, который возглавляет Председатель. У клуба налажены связи с другими факультетами своего вуза, другими молодежными общественными организациями, а также различными ведомствами и учреждениями.

В своей деятельности клуб сотрудничает и с рядом общеобразовательных школ г. Владикавказа и учреждений дополнительного образования детей (Республиканским Дворцом детского творчества Республиканским детским эколого-биологический центром).

С 2001 г. клуб является Региональным Центром Всероссийской общественной организации «Союз охраны птиц России». В рамках деятельности «Союза» клуб организует такие природоохранные акции, как проведение «Дня птиц» (с развешивание птичьих домиков), разрабатывает и распространяет природоохранные листовки, осуществляет зимнюю подкормку птиц и пр.

Самое активное участие «Виола» принимает в республиканских мероприятиях Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета». В этом году виоловцы работали в составе экспертных групп всех номинаций Республиканского экологического Форума «Зеленая планета – 2008».

Работа клуба включает самые разные виды деятельности.

Относительно регулярно проводятся заседания клуба. Нередко организуются познавательные выезды и походы в наиболее интересные природные и историко-культурные уголки республики, в районы экологического неблагополучия, организуются экскурсии в музеи природы и т.п. Природоохранная деятельность клуба включает: экологические экспедиции, десанты, акции, участие в Днях защиты от экологической опасности, Марше парков и многое др. Экологические экспедиции – наиболее любимая студентами и продуктивная форма работы клуба, представляющая собой 2-х–4-х недельные выезды в горные районы республики.

Экологический отряд «Виола» почти ежегодно выезжает в горные районы республики с целью проведения экологического мониторинга природной среды и экологических десантов. Создание экологического отряда явилось логичным дополнением деятельности клуба – студенты проявили готовность и желание к непосредственному участию в природоохранной деятельности, оказанию республике посильной помощи в улучшении ее экологической обстановки.

Не менее важным во время поездок является обучение будущих учителей современным методам наблюдений, организации учебной и исследовательской работы в природе.

Клубовцы активные участники республиканских экологических десантов, регулярно организуемых министерством по делам молодежи РСО-А, Республиканским обществом охраны природы (в Дни защиты от экологической опасности), Северо-Осетинским отделением Всероссийской партии «Зеленых» («Чистые реки Осетии»). Проводятся экологические десанты с привлечением школьников города, инициатором которых является сама «Виола». Организация традиционно участвует в Международных акциях «Марш парков», организуемых Национальным парком «Алания».

Много внимания организаторами клуба уделяется развитию эколого-профессиональных навыков будущих учителей. Ввиду специфики педагогического факультета деятельность клуба тесно связана со школой, что важно для освоения студентами эколого-педагогических аспектов своей будущей профессии. Вся эта большая работа выполняется студентами под руководством опытных преподавателей кафедры методики начального обучения.

Большое значение в организации эколого-образовательной деятельности студентов имеет их привлечение к научно-исследовательскому поиску. Ежегодно одно из заседаний в клубе проводится в форме конференции. Результатом этой деятельности являются программы, учебные, методические и наглядные пособия, широко используемые в школьной практике.

Клуб не остается в стороне от других молодежных проблем (культурных, политических, социально-экономических) и является активным участником всех внутривузовских и республиканских молодежных мероприятий и акций. Представители клуба неоднократно участвовали во Всероссийских экологических форумах («Дети за спасение планеты», «Молодёжь и будущее России» и др.).

**Л.А. Бобылева**

*Студенческий экологический клуб «Виола» (г. Владикавказ)*

## Опыт общественного участия в охране окружающей среды в Республике Татарстан

*Молодежное общественное экологическое движение в Республике Татарстан представлено следующим образом:*

- *детские экологические общественные организации (республиканское детское экологическое движение «Зеленая планета», детская экологическая организация «Земляне» Верхнеуслонского района, экотурклуб «Буревестник» Азнакаевского района, экоclub «Верба» Бавлинского района, экокружок под руководством В.Г. Батяшевой г. Набережные Челны.);*
- *молодежные общественные организации («Объединенная дружина охраны природы им. Ф. Мухамедовой», «Служба охраны природы» КГУ).*

Общественное экологическое движение РТ объединяет в своих рядах более 1500 человек из 17 районов республики. Основной их целью является содействие охране окружающей среды, реализации конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду, содействие формированию устойчивого глобально-экологического равновесия и справедливых принципов мирового распределения природных ресурсов, с учетом геополитических интересов и экологической безопасности.

В целом можно выделить несколько направлений в деятельности общественных экологических организаций РТ:

- Научно-просветительская деятельность, в основе которой лежит привлечение широких масс молодежи, экологически ориентированные выступления.
- Проведение массовых практических мероприятий и акций, связанных с сохранением и восстановлением природы. Благодаря практической направленности акций, молодое поколение не только совместно трудится, занимаясь уборкой реки, родника, парка, благоустройством мест отдыха, но и видит конкретный результат своего труда. Так, при участии общественных экологических организаций в республике традиционно проходят акции (Международный день Земли, «Зеленая планета», День биоразнообразия, День окружающей среды,

День здоровья, неделя «Очистим планету от мусора», «Чистые берега»), операции («Ель», «Подснежник», «Скворечник», «Родник», «Муравей», и др.).

- Публикации и репортажи в СМИ для привлечения широких масс общественности и экологическое просвещение местного населения. Общественные организации публикуют информацию о своей деятельности в СМИ, благодаря чему стараются привлечь к публикуемому материалу интерес населения. Так, постоянно отражается в печати наиболее злободневные экологические проблемы города – проблема сохранения экосистемы старого русла р. Казанки (Кировский район) и экосистемы островков р. Казанки (Ново-Савиновский район).

В общественных экологических организациях Республики Татарстан осуществляется обучение экологическим знаниям и бережному отношению к окружающей природной среде на основе экологически ориентированных массовых мероприятий, акций на реальных объектах окружающей среды. Проведение подобных мероприятий является наиболее эффективным, поскольку вовлекает молодежь в активный процесс познания природных процессов, способствует формированию активной жизненной позиции и экологической культуры, а также профессионально ориентирует подрастающее поколение.

В рамках акции «Марш парков» на территории зооботсада были высажены деревья и кустарники и проведена уборка территории. В рамках запущенного проекта «Популяризация принципов Хартии Земли в средней школе» были проведены эколого-просветительские мероприятия в школах г. Казани

В завершении хотелось бы отметить, что экологическая этика, экологическая культура будущих поколений закладывается именно сегодня. Поэтому от того, насколько эффективно и согласовано будут сегодня работать все стадии развития экологической культуры населения зависит наше завтрашнее экологическое благополучие. И, мы надеемся, что в скором будущем нам удастся привить моду на экологическую культуру.

### **Е.А. Минакова**

*Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет  
(г. Казань)*

## Поддержка молодежного экологического движения в Челябинской области

*Сегодняшний этап становления общественного экологического движения в Челябинской области характеризуется более глубоким взаимопониманием и взаимодействием между самими общественными объединениями, открытостью к сотрудничеству и диалогу с молодежными НКО, инициативными группами, которые создаются при учебных заведениях, учреждениях культуры, по месту жительства.*

Главная цель Челябинской областной общественной организация Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие» – привлечь как можно больше детей и молодежи к изучению родного края, его сохранению. Мероприятия направлены на развитие интеллектуальных способностей, творческого мышления, организации досуга молодежи, осуществление экологического и туристско-краеведческого просвещения, исследовательской и природоохранной работы. Организация ежегодно проводит областную краеведческую конференцию, летний сбор участников экспедиций по изучению родного края и «Фестиваль экспедиционных отрядов». Участниками мероприятий являются не только учащиеся школ, средних и высших учебных заведений Челябинской области, но и представители Башкортостана, Свердловской, Пермской областей.

Верхнеуральский агротехнический лицей по подготовке кадров АПК является одним из инициаторов молодежного экологического движения на селе Магнитогорской зоны. В учебном заведении из числа учащихся создано общественное движение «Сельская молодежь за экологическую безопасность». В рамках акции «речная лента» члены движения провели исследования экологического состояния истоков реки Урал, проводят экологические десанты по очистке берегов и др.

Развитие молодежного экологического движения было поддержано учащимися других учебных заведений Южной зоны Челябинской области. По согласованию с Областной Молодежной общественной палатой и при поддержке Общественной палаты Челябинской области до конца 2008 года на базе Инициативной группы Верхнеуральского агротехнического лицея будет проведена конференция по вопросам развития молодежного экологического общественного движения.

В общественной студенческой эколого-просветительской организации «Эко-Взгляд» (Магнитогорский строительный колледж) на уроках «Введение в специальность» студенты изучают экологическое состояние края через историю промышленного и гражданского строительства на старопромышленных территориях Уральского региона, анализируют степень их влияния на окружающую среду и учет экологической составляющей при реализации градостроительной политики.

Волонтеры этой организации в партнерстве с детской общественной организацией «Экополис» и станцией юных натуралистов (г. Магнитогорск) ведут работу по защите прав животных, оказывая помощь больным и искалеченным животным, помогают изготавливать кормушки и скворечники для птиц.

Важны объединительные идеи и проекты, в которых хотели бы участвовать молодые. Одной из первых объединительных идей стала акция по ратификации Стокгольмской конвенции и участие в областных проектах: «Время — действовать!», «Живи земля», «Спаси и сохрани» направленных на повышение информированности общественности, государственных и местных органов власти по проблемам стойких органических загрязнителей, осуществление общественного контроля исполнения мероприятий по их ликвидации и утилизации.

По инициативе Челябинской областной Молодежной палаты было проведено заседание с участниками встречи общественности с Президентом РФ Д.А. Медведевым в г. Челябинске. В ходе встречи были обсуждены вопросы участия молодежи в формировании экологической политики. Одним из результатов стали: организация Молодежного экологического десанта на предприятиях г. Челябинска и Магнитогорска, создание при молодежной палате экологической секции.

## **М.Я. Соболев**

*Челябинская областная общественная организация «Женская сеть на Урале»*

## **Вовлечение молодёжи в охрану окружающей среды: опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

*Окружной молодежный экологический форум «Сохраним цветущий мир Югры» получил статус ежегодного мероприятия. Целью форума является воспитание у молодого поколения бережного отношения к природе, вовлечение его в природоохранную, исследовательскую деятельность.*

Одно из новых и наиболее значимых мероприятий – международная конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира», которая прошла в Ханты-Мансийске с 14 по 18 мая 2008 года. Участниками конференции стали школьники из Китая, Польши и России.

Во время путешествия на теплоходе к месту слияния, Оби и Иртыша, все участники приняли активное участие в работе семи лабораторий. Ребята определяли токсичность и физико-химический состав воды, водную растительность, дополнили свои знания в орнитологии, гидрометеорологии.

Окружной молодежный экологический форум «Сохраним цветущий мир Югры» получил статус ежегодного мероприятия. Целью форума является воспитание у молодого поколения бережного отношения к природе, вовлечение его в природоохранную, исследовательскую деятельность. В нынешнем году местом проведения Форума «Сохраним цветущий мир Югры – 2008» стал город Покачи, который известен в округе своим молодежным общественным движением «Третья планета от Солнца».

В Нижневартовском районе со 2 по 5 июня 2008 года впервые прошло детское специализированное межмуниципальное мероприятие – экологический рейд юных лесоводов «В гостях у Приобской тайги». Участниками рей-



да стали команды, в состав которых вошли 80 представителей школьных лесничеств, экологических объединений в возрасте от 12 до 15 лет. Участники закрепили свои знания о лесе, воочию увидели разнообразие экосистем региона. По отзывам многих, этот экологический рейд заставил их по-новому взглянуть на окружающий мир.

Это же самое могут сказать и те, кто участвовал в акции по сохранению родников «Живи, родник!». В Ханты-Мансийске в урочище «Городские леса» природного парка «Самаровский чугас», где находятся родники Уковский и Багировский, собрались 75 школьников, студентов, представителей общественных экологических организаций, жителей города. С энтузиазмом взялись они за очистку русла родников от бытового мусора, установку аншлагов и малых архитектурных форм, посадку деревьев и кустарников для создания привлекательной ландшафтной композиции.

В городе Югорске Молодежная биржа «Гемос» организовала трудовые десанты по благоустройству и санитарной очистке города, а школьное лесничество «Лесовичок» провело операцию «Муравейник и скворечник». Они оградили муравейники и развесили скворечники, сделанные своими руками.

В рамках VI Международной экологической акции «Спасти и сохранить» прошли фотовыставки, выставки рисунков, творческих работ под названием «Природа – это сказка», «Лесная прогулка», «Мир животных», «Как прекрасна Земля». Цель данного мероприятия – экологическое воспитание через творческое самовыражение и художественный замысел автора, развитие фантазии творческого подхода к решению экологических и природоохранных проблем, привлечение внимания общественности к проблемам охраны окружающей среды.

В детской школе искусств, прошел необычный концерт под названием «Музыка природы». Учащиеся и преподаватели исполнили музыкальные произведения о природе. Организаторы концерта добились необычного звучания известных произведений, знакомых инструментов благодаря музицированию на фоне звуков природы (пение птиц, звуки грома, шелест листьев, морского прибоя и т.д.). Каждое выступление сопровождалось показом слайдов, на которых были изображены картины природы, что делало музыкальные произведения еще более выразительными.

В Нефтеюганском районе в рамках программы «Развитие воспитания и дополнительного образования» реализуется направление «Экологическое воспитание». В течение года в школах проходят различные мероприятия: День здоровья, День Земли, День птиц, экологические десанты, школы реализуют экологические проекты. Так, в Пойковской школе № 4 реализуется инновационный проект «Экологизация учебно-

го процесса», в школе № 1 плодотворно работает детский экологический ОМОН, в Салымской, Куть-Яхской школах созданы школьные лесничества, дети реализуют проект «Экологическая тропа».

В городе Сургуте ежегодно на базе станции юных натуралистов организовываются летние трудовые отряды – подростки участвуют в работах по благоустройству и озеленению территории станции, ухаживают за животными. В Октябрьском районе организаторы акции включили в перечень мероприятий конференции, семинары, «круглые столы», мастер-классы. Так, в поселении Малый Атлым состоялся диспут-конференция «Я и природа», в школе поселения Большой Атлым ребята совершили путешествие по страницам «Красной книги Югры». А в школе поселка Комсомольский состоялся семинар «Человек и природа» по произведениям писателя В. Астафьева.

На базе Югорского государственного университета действует общественное молодежное экологическое движение «Северное сияние». Участниками молодежного объединения являются школьники, студенты, городская молодежь и социально активные граждане. Курируют деятельность экодвижения студенты и преподаватели Югорского госуниверситета и педагоги станции юных натуралистов.

В городе Пыть-Ях 23 мая в рамках окружной программы «Кедровые леса Югры» силами МУП «Городское лесничество», школьного лесничества «Берендей» были высажены около 100 саженцев кедра в районе православного храма в честь иконы Божьей матери «Нечаянная радость». Всего было высажено около 1050 саженцев деревьев различных пород, площадь обустроенных газонов составила 5700 квадратных метров.

### **Т.Н. Юсько**

*Отдел экологического образования, воспитания и просвещения Управления по охране окружающей природной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (г. Ханты-Мансийск)*

## Экологические проекты клуба «Этнар» (Новосибирская область)

Цель проекта «Поселок ремесленников» — создание условий для творческого и интеллектуального развития детей и подростков 11–17 лет с ярко выраженной мотивацией к творческой деятельности и имеющих психологические и эмоциональные проблемы (из неполных и малообеспеченных семей) в экспедиционном лагере «Поселок ремесленников». Особенностью проекта является также привлечение родителей. В основе реализации проекта — реконструкция древних способов работы с природными материалами, погружение в прошлое путем использования основ этнопедагогики, обрядовой деятельности традиционных народов Сибири и ролевых игр. На всех этапах осуществления проекта специалист-психолог организует работу по коррекции психо-эмоционального состояния детей.

Проект будет реализовываться в течении всего летнего периода. Во время подготовительного периода будет проведен конкурс среди потенциальных участников профильной смены и подготовлены все необходимые реквизиты. Самый ответственный этап работы это экспедиционный лагерь — необходимо, чтобы каждый участник смог раскрыть свои творческие способности и проявить личностный качества. Для этого будет использоваться разработанный игровой сценарий, педагогический опыт, методы этнопедагогики традиционных народов Сибири, а так же необходимые

*Клуб «Этнар» работает в г. Бердске с 2001 г. Основными направлениями работы клуба являются археология, палеонтология краеведение и экология. Членами клуба являются дети, подростки и молодежь в возрасте от 8 до 35 лет. В данный момент актив клуба составляет более 100 человек.*

для ролевых игр костюмы, реконструированные предметы быта и искусства, описания найденных в экспедициях артефактов.

Цель проекта «Берег мечты» – информационное воздействие на молодежь Новосибирской области с целью формирования позитивной модели поведения на природе и решение проблемы накопления в зонах отдыха не разлагающегося бытового мусора, за счет принятия новой модели поведения и организации регулярной утилизации мусора в определенном природном микрорайоне («дикий» пляж в районе ст. Береговая и Речкуновка).

В качестве волонтеров при реализации проекта будут привлечены члены молодежной общественной организации «Этнар», а так же все желающие. Экологическим объектом, на который направлены основные мероприятия проекта, является Обское водохранилище, место традиционного отдыха жителей Новосибирска и соседних областей. Устаревшие установки в вопросах утилизации бытовых отходов, таких как стекло, металл и пластик, приводят к накоплению в прибрежной полосе большого количества мусора, не разлагающегося в природных условиях.

В рамках проекта, предполагается разворачивание дискуссии в СМИ, проведение конкурса, среди учащихся Новосибирской области, и выставки на тему «Сделаем наш край чище». Затем планируется проведение публичной экологической акции «Чистый берег – каждому из нас» и экологических рейдов на «диких» пляжах, а также издание информационных материалов и рекламного баннера в поддержку проекта. Далее будет организована регулярная работа трудовой бригады по чистке берега, установка мусорных контейнеров и решение вопросов их регулярного вывоза. На заключительном этапе запланирован Круглый стол с участием представителей СМИ, администрации и членов молодежных и экологических объединений области с целью выработки стратегии и тактики для дальнейшего решения этого вопроса. Продолжительность проекта «Берег мечты» – 3 месяца (15 мая–15 августа). Кроме того, планируется реализовать проект по привлечению малого бизнеса на указанную территорию с целью ее облагораживания и поддержания чистоты.

**Н.А. Максимова**

*Бердская городская общественная организация «Этнар»*

## Начни с дома своего: опыт экологических детских программ в Алтайском крае

Наша акция не имеет аналогов в России. Это долгосрочная журналистская акция. За 10 лет более 300 детей Алтая проехали около 30 тысяч километров по дорогам 4-х стран большого Алтая в рамках работы международного координационного совета «Наш общий дом — Алтай».

В 2006 году мы побывали в восточно-казахстанской области Республики Казахстан, в новейшей истории наших стран по этому маршруту с детьми никто не проходил. В 2007 году мы проехали по Монголии почти 1000 километров. В 2008 году мы побывали в Синцзянь-Уйгурском автономном крае Китая, протяженность общего маршрута составила 5000 километров. И этот маршрут до нас никто не проходил.

Цели и задачи проекта «Начни с дома своего»:

1. Информирование общественности по проблемным экологическим ситуациям в ряде регионов Алтая и Сибири.

2. Консолидация, объединение всех экологических движений, клубов, объединений и других слоев общественности в единое целое с использованием особенностей экологической газеты «Природа Алтая» («Природа Кулунды»).

3. Проведение экологических экспедиций совместно с краевым Советом народных депутатов, администрациями районов, структурами по охране окружающей среды края,

*Мы считаем, что создана площадка для развития контактов для продолжения сотрудничества в области разработки международных экологических детских программ, заложена основа трансграничного детского туризма, накоплен опыт проведения широкомасштабных международных акций. Экспедиция стала площадкой сотрудничества нескольких стран в современных условиях. И этот опыт уникален.*

Алтайским госуниверситетом и другими организациями природно-ресурсного блока и органами местного самоуправления.

4. Конкретные проекты на ближайшие годы:

- участие в сохранении системы ООПТ в крае;
- изучение проблемы падающих на Алтай ракетносителей, работа с общественностью;
- отработка модели: газета («Природа Алтай» («Природа Кулунды»)) – экспедиции – общественные движения – газета;
- проведение совместных акций по охране природы и сохранению биоразнообразия – основы жизни на Земле.

5. Создание совместно со всеми экологическими силами и средствами массовой информации единого информационно-экологического пространства Алтай и его расширение.

6. Экологическое просвещение и информирование широких слоев населения.

7. Воспитание подрастающего поколения в рамках экологического мышления.

Краткие итоги (1998–2008 гг.)

За время осуществления проекта «Начни с дома своего» мы проехали практически по всем районам Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областям, Республике Алтай, Республике Казахстан, Монголии. На встречах с общественностью побывало более пятнадцати тысяч человек. Создано информационно-экологическое пространство Алтайского края. Очищено более 100 гектаров территорий края от твердых бытовых отходов. Работа проводилась совместно с местным населением районов проведения экспедиции.

В различных средствах массовой информации: от краевых до районных опубликовано более тысячи информационных статей. Прошли видеосюжеты на каналах ГТРК «Алтай», ТК «Катунь», ТВ «Спектр», АТН, НТВ, Губернские новости и местных телестудий. Кроме того, выходили радиопередачи на центральных, краевых и местных радиостанциях.

Планы на будущее

Мы считаем, что в области экологического воспитания, просвещения, информирования населения мы нашли свою нишу. В этом плане надо проводить краевой слет «Начни с дома своего» (первый был в конце XX века), профильные смены в районах, расширять информационно-экологическое пространство Большого Алтая до Сибири и России в целом.

Чтобы стать комплексным проектом мы должны идти и в новых направлениях:

- «экологическое производство», например, сельское хозяйство, и проекты в этом направлении есть;
- экологический туризм;
- альтернативные источники энергии, в том числе мини-ГЭС
- переработка отходов жизнедеятельности человека.

Вот в чем мы видим новый этап в развитии проекта «Начни с дома своего». А достичь этого можно только на путях консолидации сил, в том числе и общественных организаций. На тех путях, которые были определены 10 лет назад.

2008 год: Китай

В 2008 году в рамках работы МКС детская экспедиция прошла в Синцзянь-Уйгурский автономный район Китая по маршруту: Зимунай — Канас — Бурчун — город Алтай — Урумчи — Зимунай, полностью выполнив намеченную культурную программу. Экспедиция не только состоялась, но и прошла на высоком организационном уровне. В этом году мы посетили все территории, входящие в состав Международного координационного Совета «Наш общий дом — Алтай».

Ближайшая цель — пройти «Золотое кольцо Алтая» в рамках единой экспедиции.

Мы считаем, что создана площадка для развития контактов для продолжения сотрудничества в области разработки международных экологических детских программ, заложена основа трансграничного детского туризма, накоплен опыт проведения широкомасштабных международных акций. Экспедиция стала площадкой сотрудничества нескольких стран в современных условиях. И этот опыт уникален.

Наша экспедиция занимает свое место в системном экологическом воспитании, являясь логическим звеном в цепочке: детская экспедиция — студенческие школы — взаимоотношения на «взрослом» уровне.

**С.И. Малыгин**

*газета «Природа Алтая» (г. Барнаул)*

## Международные летние школы студентов Алтайского региона

*Сквозная тема всех студенческих Школ – анализ традиций и современного состояния международного сотрудничества в регионе Большого Алтая, его развития в свете общемировых тенденций. Особенно интересные и плодотворные дискуссии развернулись вокруг стратегических ресурсов Большого Алтая, форм совместной поддержки и продвижения его уникального бренда как трансграничной территории мира, дружбы и этнорелигиозного согласия с огромным биосферным, хозяйственным и культурным потенциалом, который можно и нужно рачительно использовать в интересах всех проживающих здесь народов.*

Шестая Международная летняя школа студентов Алтайского региона, под эгидой Международного координационного Совета «Наш общий дом – Алтай», состоялась в Змеиногорском районе Алтайского края на берегу Колыванского озера.

В работе школы участвовало 35 студентов разных специальностей (историки, географы, экономисты, экологи, аграрии, биологи, дизайнеры, политологи), объединенных общим научным интересом к Большому Алтаю – его природному и рекреационному потенциалу, истории, экономике, культуре. Студенты представляли основные вузы региона: классический, технический и аграрный университеты Алтайского края, Барнаульский государственный педагогический университет, Алтайскую государственную академию культуры и искусств, Восточно-Казахстанский государственный университет, Ховдский государственный университет, Горно-Алтайский государственный университет.

Каждый из студентов сделал доклад по своей научной теме, а также участвовал в обсуждении других докладов на Круглых столах. Наряду со студенческими докладами, участники Школы выслушали сообщения ученых-экспертов, осветивших различные стороны жизни Большого Алтая, его проблемы и перспективы развития.

Сквозная тема всех студенческих Школ – анализ традиций и современного состояния международного сотрудничества в регионе



Большого Алтая, его развития в свете общемировых тенденций. Особенно интересные и плодотворные дискуссии развернулись вокруг стратегических ресурсов Большого Алтая, форм совместной поддержки и продвижения его уникального бренда как трансграничной территории мира, дружбы и этнорелигиозного согласия с огромным биосферным, хозяйственным и культурным потенциалом, который можно и нужно рачительно использовать в интересах всех проживающих здесь народов. В этом плане важнейшей задачей международного сотрудничества на Алтае становится совместный контроль за состоянием окружающей среды Алтайского региона и поиск действенных механизмов ее сохранения. Сегодня Алтай как никогда нуждается в совместном решении проблем, которые встают и перед русскими, и перед казахами, и перед монголами, и перед китайцами.

Как было отмечено в докладах, общей проблемой для народов Алтая является также охрана от браконьеров редких животных и растений. Горный баран аргали и снежный барс не знают государственных границ, и дело их охраны — трансграничная задача, связанная с созданием системы трансграничных биосферных резерватов. Общими являются и проблемы загрязнения территорий.

Горная Кольвань, где проходила Школа, с ее природными ландшафтами, богатой историей и хозяйственными достижениями служила наглядным подтверждением правоты поднятых на Школе проблем и обоснованности общеалтайского патриотизма.

В заключение состоялся круглый стол, посвященный итогам Школы. На нем были внесены предложения по резолюции Школы для дальнейшего обсуждения (текст будет выставлен на сайт «Алтай трансграничный для ознакомления участников и окончательного согласования»). Студенты внесли предложения по ряду конкретных проектов, в том числе: организацию молодежной страницы бывших и будущих участников Школы на сайте «Алтай трансграничный»; проведение «зимней сессии» Школы в Барнауле; создание электронного виртуального Музея Школы и др. Лучшие тезисы докладов студентов будут опубликованы в международном альманахе «Алтайский вестник».

**А.В. Иванов**

*Алтайский государственный аграрный университет (г. Барнаул)*

## Экологический клуб Алтайского государственного университета

*Целью нашей организации является решение актуальных и сложных проблем в области охраны природы и рационального природопользования, а также содействие формированию экологического мировоззрения у населения региона.*

История клуба начинается с 1994 года. Наша организация является продолжателем дела Дружины охраны природы Биологического факультета. Это была одна из наиболее сильных дружин в Сибири. Целью нашей организации является решение актуальных и сложных проблем в области охраны природы и рационального природопользования, а также содействие формированию экологического мировоззрения у населения региона. Но за годы жизни наша деятельность вышла далеко за пределы Алтайского края.

Основные задачи клуба:

- участие в защите и восстановлении окружающей среды, изучении и сохранении биологического разнообразия;
- изучение, выделение и организация особо охраняемых территорий в Алтайском крае;
- организация внеучебного экологического обучения, разработка новых курсов по экологической, природоохранной и другим тематикам.

Одним из приоритетных направлений является проведение образовательных экологических лагерей. В ходе летних экологических смен учащиеся знакомятся с редкими и исчезающими видами растений и животных и причинами их исчезновения, постигают на практике правила поведения в природе. В то же время экологические лагеря позволяют школьникам принять непосредственное участие в пропаганде идей бережного отношения к природе,

рационального природопользования, адресованной местным жителям, проживающим вблизи особо охраняемых природных территорий (ООПТ). После участия в подобных мероприятиях, ребята становятся активными участниками трудовых десантов и акций по очистке и благоустройству территорий ООПТ, выступают перед местными жителями.

Нами проводятся экологические лагеря на колесах – «Автопробег Друзей Заповедных островов». В 2008 году ребята посетили г. Горно-Алтайск, п. Яйлю (кордон заповедника «Алтайский»), природные парки «Уч-ЭнМек», «Чуй-Оозы» (Республика Алтай), филиал ЦСБС «Горно-Алтайский ботанический сад», Шорский национальный парк (Кемеровская область), экоцентр заповедника «Кузнецкий Алатау» (г. Междуреченск), г. Бийск (Алтайский край). Длительность маршрута – 16 дней, протяженность около 3000 км. Целью проекта явилось повышение и закрепление информированности населения о деятельности особо охраняемых природных территориях, развитие детского Движения «Друзья Заповедных островов» в Алтае-Саянском экорегионе. В лагере приняли участия молодые экологи – друзья заповедников «Алтайского», «Тигирекского», «Кузнецкий Алатау», Шорского национального парка. Этот проект помог объединить экологов трех больших регионов: Республики Алтай, Алтайского края и Кемеровской области. Также в лагере работали специалисты экологи Томской области и г. Москва (сотрудник природно-исторического парка «Бицевский лес»).

Наша деятельность знакома многим не только в Алтайском крае, Сибири, но и по России в целом. На протяжении 8 лет экологический клуб принимает участие во всех Всероссийских слетах Друзей Заповедных островов. В этом году мы стали региональным отделением представительства Друзей Заповедных островов Алтайского края. Уже в конце этого года мы запланировали проведение регионального слета, куда будут приглашены Друзья Заповедных островов Сибири, а так же молодые сотрудники различных экологических организаций.

Уже восемь лет, каждый год Экологический клуб Алтайского государственного университета становится организатором проведения акции «Марш Парков». В эти весенние дни проходит много мероприятий. Так, например, необычная акция «У Лукоморья» прошла в мае 2007 г. в парке «Лесная сказка». Она была посвящена вторичной переработке пластиковых бутылок. В акции приняли участие 18 школ, 2 детских сада и библиотека им. Н.К. Крупской. В конце акции более 10 тысяч бутылок были отправлены на вторичную переработку.

По результатам прошлогодней акции «Марш парков – 2007» была издана брошюра «Один год из жизни Марша парков», в которой мы поделились своими наработками, идеями и опытом проведения международного праздника.

Каждый год акция проходит под определенным девизом. В 2008 году «Марш парков» проходил под лозунгом «Заповедная природа – здоровье Земли», он приурочен к объявленному ООН Международному году планеты Земля. Экологическим клубом Алтайского государственного университета под этим девизом был организован целый ряд мероприятий. Экологический фестиваль «Зеленая планета» в этом году проводился совместно с Алтайским заповедником в Республике Алтай, в трех районах: Улаганском, Онгудайском и в г. Горно-Алтайске. Фестиваль показал, что проводить подобные мероприятия необходимо, как можно чаще. Особенно в отдаленных селах, где живут очень талантливые ребята.

В ближайших планах клуба проведение межрегионального семинара «Лидеры эконПО – за объединение!», цель которого наладить систему взаимодействия экологических организаций Западной Сибири и обеспечить обмен опытом.

В августе 2008 г. на озере Телецком будет проведен межрегиональный экологический лагерь «Кедр – возрождение традиций», в котором примут участие студенты и школьники 13–16 лет из Алтайского края, Республики Алтай и Томской области. Будут посажены элитные кедры, предоставленные Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области. Студенты будут вести интерактивные занятия по экологии. Участники школы посетят ООПТ и смогут осуществить практическую помощь по уборке территории от мусора, так же получают знания о редких и исчезающих видах растений и животных и т.д.

Экологические организации не могут работать в одиночку. Нашими партнерами являются заповедники: «Тигирекский», «Алтайский», «Кузнецкий Алатау», национальный парк «Шорский», Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, экологический туристический клуб «Горизонт» (Змеиногорский район), школы города Барнаула и другие общественные организации.

### **Е.В. Репетунова**

*Экологический клуб Алтайского государственного университета  
(г. Барнаул)*

## Программа детского экологического движения Абакана

Работа по программе подразумевает несколько направлений деятельности: отдых и оздоровление детей; укрепление физического здоровья школьников; расширение круга знаний о природе родного края на практике, непосредственно взаимодействуя с живыми объектами; проведение исследовательской работы на территории заповедника; республики Хакасии, г. Абакана; практическая помощь природе в городе, пригородной зоне, месте дислокации экологического лагеря и прилегающих территорий (экологический десант); проверка на практике знаний приемов выживания в нестандартной ситуации; расширение волонтерского движения среди школьников.

Участники программы: учащиеся общеобразовательных школ города, занимающихся в школе «Росток»; детские экологические организации и объединения; педагоги школы «Росток»; ученые ГПЗ «Хакасский»; учащиеся школ города; педагоги школ города. Время и место проведения: 1 сентября 2005 г.–5 июля 2010 г., город Абакан, пригородные зоны, территория заповедника «Хакасский», заповедные территории Хакасии.

Центр детского творчества был организован в 1947 году. Количество занимающихся детей более 5000 человек, из них занимающихся эколого-биологическим направлением

*Цель программы – научить участников программы ответственно относиться к своему здоровью, окружающей среде и здоровью окружающих людей, научить экологически мыслить, понимать единую картину мира, неразрывностей связей человека с природой, научить уметь сохранять здоровье окружающей среды, свое здоровье, научить быть активными борцами за сохранение окружающей живой природы.*

более 14 тысяч ребят с 1 по 10 класс. Экологическое объединение работает с 1977 года. В школе «Росток» работает 4 педагога и обучается 457 человек.

Программа Экологического движения предусматривает воспитание здорового, инициативного, равнодушного поколения. Важное место в решении этой проблемы играет работа по программе «Помоги планете сам». В течение 12 месяцев в году ребята участвуют в экологических акциях, получая новые знания, приобретая новые умения, используя их в работе по сохранению окружающей природы.

Программа реализуется поэтапно по следующим подпрограммам.

Подпрограмма «Помоги планете сам». Цель: объединить педагогов основного и дополнительного образования, других детских объединений для воспитания детей и юношества, формирования экологической культуры школьников, как составного элемента целостного процесса образования и воспитания. Задачи: объединение детей, подростков, их родителей, педагогов, руководителей кружков и других заинтересованных лиц в развитии детского природоохранного движения в Хакасии.

Подпрограмма «Школа экологического образования и воспитания “Росток”». Цели школы: формирование экологической культуры личности школьников на основе усвоения обязательного минимума содержания экологических программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения учебных программ. Школа обеспечивает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

Подпрограмма «Волонтерское движение». Добровольное благотворительное объединение школьников разного возраста, нацеленное на оказание помощи нуждающимся. Успешная деятельность волонтеров включает овладение необходимыми умениями, а так же формирование нравственных принципов, усвоение ценностей, в результате чего развиваются чувства сопричастности и личной ответственности за выбранное дело.

Подпрограмма «Экологические отряды». Работа экологических отрядов заключается в совместном участии группы школьников в работе по охране природы. Отряды могут быть постоянно действующие или объединенные на одну акцию, могут быть разновозрастные или дети одного возраста. Приоритетным планом работы является программа «Помоги планете сам».

Подпрограмма «Учебно-исследовательская работа с детьми». Учебно-исследовательская работа с детьми — один из видов учебной работы, хорошо знакомый учителям среднего и старшего звена. А теперь этот

метод обучения внедряем и в начальной школе. Цель работы – через выполнение учащимися различных заданий помочь детям осознать программный материал, «разбудить» желание к творчеству. Наиболее эффективна учебно-исследовательская деятельность школьников в дополнительном образовании: возможность проведения живого эксперимента отложится в памяти надолго.

Подпрограмма «Зеленая гостиная». В уютном кабинете, где много различных растений, за накрытыми к чаю столами сидят участники встречи. В дружеской непринужденной обстановке решаются интересующие вопросы экологии. В этих встречах важным звеном является наглядность. Все, о чем говорится, должно быть показано (слайды, диафильмы, фильмы, живые объекты). Соответствующий настрой дает громко звучащая музыка.

Подпрограмма «Кинолекторий “Человек и природа”». Процесс трудового воспитания школьника требует осознания необходимости постоянного регулирования взаимодействий человека и природы в труде. Это означает необходимость согласовывать свои трудовые действия с природными законами. Не причинять вреда природе, помочь увидеть, что труд соответствует благоприятным воздействиям на среду. Эту задачу, с большим количеством примеров, можно провести через кинолекторий, который проводится 2 раза в месяц в течение года с постоянным контингентом учащихся.

Подпрограмма «Клуб “Юные защитники природы”». Программа разработана для нашего региона, где создан заповедник, 12 заказников и множество памятников природы. Научные сотрудники заповедников «Хакасский», имея большой опыт работы с молодежью и членами клуба в том числе, оказывают научную и методическую поддержку.

Подпрограмма «Экологический лагерь “Экодом”». Экологический лагерь «Экодом» базируется на территории заповедника «Хакасский» в районе озера «Иткуль». Лагерь объединяет от 20 до 30 школьников с 13 до 15 лет и 5 педагогов. В течение 20 дней ребята живут и работают в полевых условиях. В таких условиях здоровый образ жизни выходит на первое место, происходит переосмысление своего образа жизни, пути его совершенствования.

## **Т.А. Торощина**

*Центр детского творчества школы экологического образования «Росток»  
(г. Абакан)*

## Эколого-просветительская работа с молодежью в Республике Саха (Якутия)

*Существует два слабо связанных между собой течения – это, с одной стороны, экологическое воспитание, т.е. движения и мероприятия, направленные на усиление общественной активности молодежи, с другой стороны – не менее нужная работа по экологическому обучению, т.е. деятельность, направленная на формирование системы экологических знаний и навыков научного исследования. Мне представляется, что гармоничное сочетание этих двух направлений является необходимым условием успешного экологического просвещения и формирования системы экологических взглядов у молодежи.*

Республика Саха (Якутия) представляет собой регион, в котором, с одной стороны, крайне низкая плотность населения и до недавнего времени слабое развитие промышленности создают иллюзию нетронутости природы, огромного «запаса прочности» для будущего промышленного освоения территории. С другой стороны, суровые природно-климатические условия Якутии определяют низкую экологическую емкость угодий и, как следствие, их низкую устойчивость к техногенным воздействиям.

В Республике на настоящее время зарегистрировано более 20 общественных объединений, занимающихся охраной окружающей среды, экологическим образованием и просвещением, а также множество общественных объединений, действующих без образования юридического лица, но при этом огромное большинство активистов общественного экологического движения – это люди среднего возраста. Необходимо растить смену, которая приняла бы эстафету в деле охраны природы, и надо сказать, что в республике многое делается в этом направлении. В рамках Государственной экологической политики Республики Саха (Якутия) принята республиканская целевая программа «Экологическое образование, воспитание и просвещение населения Республики Саха (Якутия)».

В Якутском государственном университете в разные годы активно работали молодежные



экологические организации «Нордлайт», «Дружина охраны природы БГФ», но надо отметить, что активность работы таких организаций в учебных заведениях зависит от личностных качеств студенческих лидеров, и бывает, что при смене поколений они прекращают свою работу или становятся более пассивными.

В деле развития молодежного экологического движения наиболее активно работает общественная организация Центр экологического просвещения Республики Саха (Якутия) «Эйгэ». На счету этой организации многие проекты, в том числе в текущем году завершен проект «Школа Молодежного Лидерства “Мы и Арктика”». За период работы Школы проведен ряд занятий в виде семинаров-тренингов по 3–4 часа. Занятия охватывали такие актуальные вопросы, как: проектная культура, акции и кампании; PR, поиск источников финансирования; подготовка к выполнению проектов; социальное партнерство; особенности работы и менеджмента НКО. На занятиях также обсуждались злободневные публикации по экологии, такие как статья «Спасти Антарктиду» (АиФ № 15, 2008), бюллетень международной арктической молодежи «Arctic Future», April, 2008 и др. В рамках проекта дан старт массовому республиканскому движению по защите реки Лена от нефтяного загрязнения при переходе нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий Океан».

В настоящее время наметились положительные тенденции в деле экологического просвещения и организации молодежных движений на территории Якутии – расширение сети общественных экологических организаций, активное вовлечение школьников и студентов в выполнение научных проектов в области экологии. В то же время, существует и ряд проблем, прежде всего, это разрыв в направлениях экологического просвещения и образования. Существует два слабо связанных между собой течения – это, с одной стороны, экологическое воспитание, т.е. движения и мероприятия, направленные на усиление общественной активности молодежи, с другой стороны – работа по экологическому обучению, т.е. деятельность, направленная на формирование системы экологических знаний и навыков научного исследования. Мне представляется, что гармоничное сочетание этих двух направлений является необходимым условием успешного экологического просвещения и формирования системы экологических взглядов у молодежи.

## **Е.Г. Шадрина**

*Якутский государственный университет (г. Якутск)*

## Summary

---

### contents

#### Problem statement

60	<i>V.M. Zakharov</i> Promoting Youth Movement is a Reliable Solution to the Problem
61	<i>A.V. Sokolov</i> Prospects for the Ecological Youth Movement
62	<i>N.R. Danilina</i> The Friends of Zapovednye Ostrova Movement Today
63	<i>A.Zh. Kolzhenbaeva, V.A. Vasin</i> A Fresh Look Project for Youth
64	<i>E.V. Perfilieva</i> Youth Agenda for the 21st Century
65	<i>A.A. Stepanova, E.A. Dobrolyubova</i> The Ecological Projects of a Students Parliamentary Club
66	<i>R.A. Potapenko</i> The Socio-Ecological Society for Youth
67	<i>N.P. Krasilnikov</i> Citizen of the Earth Organization for Young Ecologists
68	<i>S.K. Alexeev, M.N. Sionova</i> The Kaluga Society for Students of Ecology and Local Lore
69	<i>S.I. Bronin</i> Clean Lakes Program (Ryazan Region)
70	<i>M.E. Bezrukov</i> The Ecology Movement for Children and Youth in the Nizhny Novgorod Region
71	<i>V.M. Smirnov, O.E. Ruchina</i> How to Form a Civic Identity: an Ecological Movement (Republic of Mordovia)

#### Regional experience

<i>E.A. Kanaikina</i> International Student Seminar: Situational Analysis of Ecological Ethics Republic of Mordovia	72
<i>L.A. Bobyleva</i> Student North Ossetia State University Ecology Club	73
<i>E.A. Minakova</i> Community Participation in Environmental Protection in the Republic of Tatarstan	74
<i>M.Ya. Sobol</i> Support for the Ecological Youth Movement in the Chelyabinsk Region	75
<i>T.N. Yusko</i> Involving Youth in Protecting the Environment in Yurga (Khanty-Mansiisk Autonomous Okrug)	76
<i>N.A. Maximova</i> The Ethnar Club's Ecological Projects (Novosibirsk Region)	77
<i>S.I. Malykhin</i> Begin at Home: Children's Ecological Program (Altai Krai)	78
<i>A.V. Ivanov</i> International Summer School (Altai Region)	79
<i>E.V. Repetunova</i> The Altai State University Ecology Club	80
<i>T.A. Toroshchina</i> Program for the Children's Ecological Movement Abakan	81
<i>E.G. Shadrina</i> Ecological Education for Youth in the Republic of Sakha Yakutia	82

## **Promoting Youth Movement is a Reliable Solution to the Problem**

*Young people's views, interest, and active attitude regarding any issue determine the face of the future and, in many respects, the state of affairs already today. The importance of the active stand of young people and the promotion of youth movement cannot be overstated. Understating this would inevitably lead to the aggravation or neglect of the problem.*

Young people's stand is their reaction to what is happening today. This imposes a great responsibility on us, especially, on those who are immediately involved in youth education. Correcting the consequences of any negligence or casual cynical phrase may require considerable effort or be impossible at all.

Young people are typically distinguished by a subtle, ready response to issues related to the attitude toward the visual environment and their positioning in it and to ecology as the world outlook and a guide for action, and they are more ecofriendly than the "adults". With young people, this subject does not require long explanations but generates an immediate response, interest, and desire to act in order to change the world for the better. They may help the "adults" already now.

All we need to promote a youth movement is to show the direction and give them a chance, and they will do the rest on their own. Schoolchildren, college and university students, and working young people should come out in individual groups or, ideally, together. They may be assisted not only by profile youth NGOs but by other youth organizations and professional "adult" NGOs as well.

**V.M. Zakharov**

*Commission of Environmental Policy and Nature  
Protection, Public Chamber of the Russian Federation*

# Prospects for the Ecological Youth Movement

It seems to me that the leading ecological organizations must meet with the leaders of youth organizations in order to answer several key questions. Question one: What is the content of an ecological education (if it is not reduced simply to the problems of developing educational standards)? Question two: What methods are the most acceptable when conducting informal education among youth? In this connection one should lay out a specific plan of action and ways of implementing it. In the final analysis, young leaders or the representatives of youth organizations may act as trainers in ecological education. First they will have to acquaint themselves with the educational content, and then involve as many other people as they can from youth organizations in the teaching process. Such an eco-educational wave would affect specific youth organizations, then fan out increasingly to the regions and draw more and more people into the process of promoting current ideas in the ecological movement.

*On the whole, it is premature to speak about the existence of a powerful ecological youth movement in Russia. It has yet to take shape. At the same time, the potential of youth organizations allows one to actively consider such a movement. This is important not only for solving today's problems. The need for the ecological movement to work with youth groups is obvious also because they are the main personnel reserves of any public movement in Russia.*

**A.V. Sokolov**

*Chairman, National Board of Youth and Children's Associations of Russia, Moscow*

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

# The Friends of Zapovednye Ostrova Movement Today

*The Friends of Nature Islands Movement consists of groups and individuals who support the movement's main goals and are ready to abide by its principles. Initiative groups and organizations that support protected areas (PA) are typically created by environmentalists who work in nature reserves, in environmental organizations, children's ecology clubs, schools and universities.*

To date, this movement has branches in over 40 regions of Russia. The movement holds a national congress every year. The Fourth Annual Congress took place in November 2007 in Kazan with the support of the president of Tatarstan M. Shaimiev. The heads of children's collectives, representatives of student conservation unions, and PA staff took part in round table discussions where they traded experience in teaching ecology to children and young adults, as well as in promoting an understanding of the role that wildlife reserves play in protecting our natural and cultural heritages. At the congress, the decision was taken to officially register Friends of Zapovednye Ostrova as a public interregional movement.

The Fourth Annual Congress was also attended by schoolchildren as well as by a fair number of university students who expressed an interest in developing a youth wing of this ecological movement. In order to implement these initiatives, leaders of the public interregional Friends of Nature Islands Movement gathered in July 2008 at an interregional youth camp in the settlement of Nugush (Meleuzovsky District) in the Republic of Bashkortostan.

**N.R. Danilina**

*Environmental Education Center «Zapovedniks»,  
Moscow*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

# A Fresh Look Project for Youth

This project aims: to form a base of interested, potential participants in a new organization or movement; to develop topics and a plan of action; to give the most recent group organizational and managerial training. The creation of a new ecological youth movement is essential in order to implement major federal programs – federally funded programs that have the support of the Public Chamber of Russia.

This project is divided into three stages: 1) the application process and selection of a group of candidates to participate in the program; 2) conducting interviews in order to choose participants for the event; and 3) a three-part competitive training event to prepare youth leaders: the first two parts are held in Saratov, the third in Moscow. In this way the project's organizers find young people who are ready to take responsibility and make decisions, and who know what to do and are able to act in quickly changing situations.

*A Fresh Look is a project for youth initiated by V.A. Vasin, member of the Public Chamber of Russia, in conjunction with the Saratov Region Public Chamber and with the participation of national experts. Technical support is provided by a think lab called Performance. A Fresh Look is intended to create a youth group that could form the nucleus of a new organization.*

**A.Zh. Kolzhenbaeva**

*New People, Inter-regional Youth Organization,  
Saratov*

**V.A. Vasin**

*Public Chamber of Russian Federation*

# Youth Agenda for the 21st Century

*This project – Youth Agenda for the 21st Century – has a second name: PRAIM or Prinyatie Reshenii Administratsiei i Molodezhyu (Making Decisions with the Administration and Youth). This project is supported by the European Commission's TESIS Program. In the city of Novokuznetsk, this project is being implemented with the help of the Informational Ecological Agency (InEkA), a regional organization.*

This project's first event was a round table (Youth Participation in Solving Urban Ecological Problems) in October 2007, part of an exhibition-fair devoted to Siberia Environment. At the round table, experience in solving urban ecological problems was presented.

After the round table a contest was held in order to form an initiative group composed of students from local colleges. Its task was to draft the Youth Agenda for the 21st Century, including a list of the most pressing socio-economic and ecological urban problems and suggestions for how to solve them. In order to implement the Youth Agenda, the project will include the support of youth initiatives in the form of mini-grants.

At present the project's coordinators are preparing a program of training seminars and open meetings and events for the youth group over the next academic year. The Youth Agenda will be rounded out with a selection of opinions from experts in the regions on the problems cited, the search for new solutions and a list of indicators with which to assess the results achieved.

The final version of the Youth Agenda will be presented in December 2008.

**E.V. Perfilieva**

*Informational Ecological Agency, Novokuznetsk*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*



# The Ecological Projects of a Students Parliamentary Club

The Students Parliamentary Club (SPC) arose in 2006 at the initiative of students enrolled at colleges in Moscow and was dedicated to the 100th anniversary of the Russian State Duma. Today the SPC is an intellectually elite club with a membership of more than 50 colleges. And that is only the beginning. In the near term, the club plans to set up cells in the regions.

The SPC works with youth in these areas: culture, education and science; social policy; health care, sport, family, women, youth and labor; defense and security; international relations; the economy, industrial policy and property; regional policy and local self-government; and ecology.

The SPC also supports Clean Water, a project launched by the national political party United Russia. Its implementation is directly connected with the realization of aims and goals set by Russian President D.A. Medvedev: "Ecology must become one of the priorities of Russian policy."

*The work by young people on the project Clean Water is aimed at promoting the development in Russia of ecological culture and education as well restoring protected water zones, cultural and historical landmarks and nature reserves. This project also intends to raise the level of ecological work by the public and to influence the formation of a healthy way of life and the organization of students' leisure time insofar as it is connected with water, tourism and water sports.*

**A.A. Stepanova,**

**E.A. Dobrolyubova**

*Students Parliamentary Club, Moscow*

# The Socio-Ecological Society for Youth

*The idea of creating a research group consisting of students from Ecological Policy, an educational program within Moscow State University's Philosophy Department, came from Valeriy Rastorguev, head of Theoretical Political Science. It was later decided to call this project the Socio-Ecological Society. Given that name, the sphere of its interests broadened. The socio-ecological themes became the core uniting these young scholars.*

The Socio-Ecological Society develops and promotes associations of political ecologists, including young representatives of ecological disciplines in Russian universities (undergraduates, graduates and teachers) so as to fuel a constant discussion. In order to make political ecology part of our national ecological practice, we will need not only political scientists or ecologists, but also philosophers, anthropologists, sociologists, etc.

Party political ecology, political ecology and international law, and government ecological policy are just a few of the many areas which the Socio-Ecological Society discusses and which broaden its political ecological thinking.

In April Moscow will host the Fifth Socio-Ecological Congress. The Socio-Ecological Society is supervising preparation of the congress' youth section: Strategy 2020: A School for Alternative Planning. This section will allow the younger scholars to give papers at this national-level conference which will be attended not only by members of the scientific community but by state officials.

**R.A. Potapenko**

*Socio-Ecological Society for Youth, Department of Philosophy, Moscow State University*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

# Citizen of the Earth Organization for Young Ecologists

Citizen of the Earth is a public organization whose membership consists of thoughtful and independent young ecologists and wildlife managers. The organization was created under the auspices of the Problems of Sustainable Development Institute at the Russian Chemical Engineering University and is devoted to putting the sensible ideas contained in the Conception for Sustainable Development into practice.

Our website, Conception for Sustainable Development, is intended to solve precisely these problems, devoted as it is to matters of sustainable development in contemporary society. The site features information concerning ecological, economic and social questions, innovative technology and how to introduce it, the dynamics of ecological legislation, and increasing ecological awareness.

Citizen of the Earth disseminates and popularizes ideas in the Conception for Sustainable Development by various means:

- Promotion of ecological culture and the Earth Charter,
- Education in sustainable development,
- Ecological certification of production and a public board of ecological experts.

The sphere of activity of our initiative group is fairly broad, and there is still much work to be done on interesting projects. We invite you to join us.

**N.P. Krasilnikov**

*Citizen of the Earth, Organization for Young  
Ecologists, Tomsk Oblast*

*Citizen of the Earth aims  
to implement various  
genuinely humane  
ideas contained in the  
Conception for Sustainable  
Development.*

## The Kaluga Society for Students of Ecology and Local Lore

*The Kaluga Society for Students of Ecology and Local Lore (est. 2003) is dedicated to the comprehensive study and protection of nature in Kaluga Oblast as well as to involving the rising generation in environmental work. What do members of this society do?*

A number of scientific studies tied to the Kaluga Region have been authored by young ecologists. These ecologists have conducted research on important groups of insects: common pests and key-stone species. They have paid particular attention to protected areas. One of the focuses of their research has been biological indicators of various anthropogenic disturbances. They have studied the influence of public recreation on forests and green zones, and changes in biodiversity due to forestry technology.

Many of these young ecologists have published articles in serious “grown-up” scientific collections and have participated with their instructors in various grown-up conferences.

The most important result of their participation in the young ecologists’ movement is the change in their worldview, their awareness of the need to protect nature and to obey environmental laws. The work of this society could well form the backbone of a new, ecologically informed generation.

**S.K. Alexeev**

*Kaluga Region Eco-Biological Student Center*

**M.N. Sionova**

*Kaluga State Pedagogical University*

## Clean Lakes Program (Ryazan Region)

The tourists who converge on the Meshchersk National Park in summer leave mountains of trash behind them. This situation is particularly acute at reservoirs near (but not inside) the park.

Clean Lakes aims to preserve and protect natural sites outside the park, to involve children in practical studies of their native region, to develop their interest in the region's natural and ecological features, to develop a route for clean-ups along the lakes' shores, to equip places for trash collection, and to draw the attention of the authorities and society to this problem.

The Clean Lakes program was approved in the course of work by the regional children's organization Leaf. They have conducted annual excursions to Meshchersk Park since 1999. Most participants are volunteers – members of regional children's organizations.

This project aims: to give schoolchildren an ecological education and environmental training, to instill in them a civic sense, to teach them skills needed for environmental work, to involve new groups in this work and to help them learn from that experience for the sake of future work.

*Any practical work in protecting Russian nature forms a person's civic sense and is well received in any social milieu. This work may also serve to develop a child by teaching him to love his native region and inspiring feelings of patriotism. Clean Lakes is a program to support children's ecological initiatives and help them implement them. It affords children in the Ryazan Region a chance to study their native nature in the field. With the good work that they do, program participants show the local administration, their teachers and their parents how much they care about the world around them.*

**S.I. Bronin**

*Leaf (Children's Organization), Ryazan Region*

# The Ecology Movement for Children and Youth in the Nizhny Novgorod Region

*Today's ecological movement for children and youth became a mass phenomenon in the early 1990s when it was seen as a natural and understandable form of democratic training for schoolchildren. Schoolteachers and continuing-education instructors initiated the movement. They were prompted by a desire to fill the ideological vacuum left by the collapse of the communist system.*

The children's ecological movement was a natural substitute for Pioneer organizations. It arose from below on a wave of democratic transformations in Russian society and was supported by all ecological organizations.

In the Nizhny Novgorod Region this movement includes a number of organizations and associations: Green Sail, Sprout, Little Wellspring, Rainbow, The Road, Mole, Eco-Flower, Phoenix, Dodo, VOOP, and school forestry divisions that sponsor various educational events. One example is the Ecological Assembly for Children and Youth which took place in November 2005 at the Seventh International Scientific-Industrial Forum Great Rivers. The Assembly was intended to train teams of ecologists for tomorrow, leaders capable of solving problems of sustainable development skillfully and efficiently; it brought together schoolchildren from different regions of Russia and gave them the opportunity to demonstrate their knowledge and creative abilities, to express their point of view, to compare their experience with that of others, to learn from grown-up ecologists and to help those same ecologists look at problems of environmental protection and sustainable development in a new way.

**M.E. Bezrukov**

*Nizhny Novgorod State University*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

## How to Form a Civic Identity: an Ecological Movement (Republic of Mordovia)

The children's ecological movement Green World is the fruit of a painstaking joint effort on the part of teachers and pupils at Middle School № 7 in the city of Saransk to form an ecological worldview through academic and extracurricular activities.

Green World has a membership of more than 2,000 pupils and teachers; it has branches in various schools in the city of Saransk and in the republic of Mordovia. In other words, Green World is a republic-level organization and is registered with Mordovia's Ministry of Justice as a public association.

The aim of Green World is: to promote the development of a children's ecological movement in the interests of children and society as a whole; to involve youth in the practical work of finding overall solutions to ecological problems and of meeting sustainable development targets for the republic of Mordovia; to form a patriotic, ecologically oriented worldview among the younger generation; and to foster youth initiatives as well as independence and creative abilities among schoolchildren.

Green World was the first organization in Mordovia to develop and implement a conception for continuous ecological education.

**V.M. Smirnov,**

**O.E. Ruchina**

*Green World, Children's Ecological Organization,  
Saransk*

*It is our firm conviction  
that an ecological  
worldview is the spiritual  
staff of mankind. Nothing  
will change for the better in  
Russia until we instill in  
our children's hearts love  
and concern for nature,  
and in their heads an  
ecological worldview.*

# International Student Seminar: Situational Analysis of Ecological Ethics Republic of Mordovia

*This seminar is meant to advance eco-ethical education among college students. The method of situational analysis allows one to interest students in the study of people's moral attitudes toward existing ecological problems in the region.*

The seminar's aim is to form and develop ecological awareness among college students by introducing innovative methods in eco-ethical education in institutions of higher learning.

Seminar objectives:

- to raise ecological awareness and form an ecological culture among youth; to increase involvement in the region's ecological state;
- to teach professional skills in making the optimal decision in ecologically tense situations;
- to rejuvenate the content and methods of eco-ethical education.

Seminar functions:

- to correct the consumerist attitude toward nature among youth today;
- to draw students' attention to problems of ecological ethics;
- to raise the level of eco-ethical knowledge among students;
- to attract students to research work;
- to inspire college teachers of courses and modules in ecological ethics;
- to use innovative methods of instruction.

Seminar participants are mainly college students in the humanities and in the natural and technical sciences from around Russia and the near abroad who have taken a course or a module in ecological ethics.

**E.A. Kanaikina**

*Intellectual Creativity Club, City Youth Organization, Saransk*



# Student North Ossetia State University Ecology Club

Founded in 1994 in the Teacher-training Department of North Ossetia State University, the student ecology club Viola aims to unite the interests of students and teachers in preserving the environment in their native republic.

The club's motto is: We'll keep our corner blooming! The club's regular publication is The Viola Herald, a wall newspaper.

The club has connections with other university departments, youth organizations and various institutions. Moreover, the club collaborates with schools and institutions of continuing education in Vladikavkaz. In 2001 the club became a regional branch of the Russian Bird Conservation Union, a national organization.

The club takes active part in events organized by Green Planet, the national children's ecological movement. Nearly every year an ecological party from Viola goes out into the mountainous districts of North Ossetia to conduct ecological monitoring and expeditions. The club is an active participant in all intercollegiate and republic-wide events and rallies.

The club's organizers have devoted much attention to developing the eco-professional skills of future teachers.

*In the college system for preparing teachers, broad opportunities for combining training and teaching work exist in such student activities as ecology clubs, as the experience of North Ossetia State University's Teacher-training Department attests.*

**L.A. Bobyleva**

*Viola (Student Ecology Club), Vladikavkaz*

# Community Participation in Environmental Protection in the Republic of Tatarstan

*The ecological youth movement in the republic of Tatarstan consists of:*

- *the children's ecological organizations Green Planet (Zelyonaya planeta) and Earth Dwellers (Zemlyane); the eco-tour club Storm Petrel (Burevestnik); the ecology club Willow Branch (Verba); and an ecology group led by V.G. Batyasheva in the town of Naberezhnie Chelny;*
- *youth organizations (the F. Mukhamadeyeva United Nature Guards, and the Kazan State University Environmental Protection Service).*

The activity of ecological organizations in Tatarstan has several aspects:

- Scientific and educational work aimed at attracting large number of young people; ecologically oriented speeches.
- Field events and rallies to promote nature conservation and restoration.
- Publications and reports in the media to attract the public at large, and ecological education for local residents.

Tatarstan ecological organizations instill ecological knowledge and a frugal attitude toward the environment by means of ecologically oriented mass events and rallies at nature sites. Such events are the most effective since they involve young people in learning about natural processes; they promote the formation of an active approach toward ecological culture and orient the rising generation professionally.

**E.A. Minakova**

*Tatarstan State Humanities and Teachers' Training University, Kazan*

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

# Support for the Ecological Youth Movement in the Chelyabinsk Region

Heritage, a tourism and local history center for young people, works to involve children and youth in studying and protecting their birth places. The Upper Urals Agro-Technical Lyceum is one of the initiators of the ecological youth movement in villages near the city of Magnitogorsk. The Lyceum has created a public movement called Rural Youth for Ecological Safety. The organization Eco-View at Magnitogorsk Construction College offers an introductory course on the ecological state of the local area. Eco-View volunteers have been working with Ecopolis, a children's ecological organization, and the Young Naturalists' Station in Magnitogorsk to defend animal rights.

At the initiative of the Chelyabinsk Region Youth Chamber, members of the community met with Russian President Dmitry Medvedev in the city of Chelyabinsk. At that meeting they discussed the participation of young people in drafting ecological policy. One of the results of the meeting was the organization of an ecological youth force at factories in the cities of Chelyabinsk and Magnitogorsk, and the creation of an ecological division in the Youth Chamber.

## **M.Ya. Sobol**

*Women's Network in the Urals, Public Organization, Chelyabinsk Region*

*Unifying ideas and projects in which young people would like to take part are important. One of the first such ideas was the plan to ratify the Stockholm Convention and participation in regional projects (Time to Act, Live Earth and Save and Preserve). These projects were all designed to increase the awareness of society, state and local authorities of the problems of solid organic pollutants and to take public action in eliminating them.*

# Involving Youth in Protecting the Environment in Yurga (Khanty-Mansiisk Autonomous Okrug)

*One of the most significant events to take place in Khanty-Mansiisk recently was the UNESCO international conference of associated schools: Ob-Irtysh Basin: Young People Studying and Protecting their Natural and Cultural Heritage in Regions of the World's Great Rivers. Schoolchildren from China, Poland and Russia took part. During the boat trip to the confluence of the Ob and Irtysh rivers, all of these children took active part in the work of seven laboratories. They determined the toxicity and the physical and chemical make-up of the water and the water vegetation; they increased their knowledge of ornithology and hydrometeorology.*

Yurga's ecological youth forum We'll Preserve the Flourishing World of Yurga is now an annual event. The forum's aim is to teach the younger generation to treat nature carefully and to involve young people in nature research and protection.

A specialized inter-municipal event for children was held for the first time in the Nizhnevartovsk district: a surprise ecological inspection by young forestry specialists called A Visit to the Priob Taiga. In the city of Yugorsk, the youth exchange Gemos organized expeditions to equip and clean up the city. Yugorsk State University is the site of the ecological youth movement North-ern Lights.

On 23 May in the city of Pyt-Yakh, as part of the okrug program Yurga's Cedar Forests, the MUP City Forest Division and the Berendei School Forest Division planted some 100 cedar saplings around the Orthodox church built in honor of the icon of the Mother of God "Unexpected Joy".

**T.N. Yusko**

*Department of Ecological Education, Administration  
of Environmental Protection, Yurga  
(Khanty-Mansiisk Autonomous Okrug)*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

## The Ethnar Club's Ecological Projects (Novosibirsk Region)

The aim of the Artisans' Settlement camp is to promote the creative and intellectual development of children and adolescents (ages 11 to 17, from poor and broken families) who have psychological and emotional problems but also a strongly expressed interest in creative endeavor. The camp is built around a reconstruction of ancient methods of work with natural materials. A psychologist is present at all stages to help correct the children's psychological and emotional state.

The aim of the Dream Shore project is to use information to influence the youth of Novosibirsk for purposes of forming a positive model of behavior in nature and solving the problem of accumulations of non-biodegradable trash in rest areas by adopting a new model of behavior and organizing regular collections of trash in a particular area (the wild beach near the Beregovaya and Rechkunovka stations). The necessary volunteers for this project will come from the Ethnar Club.

*The Ethnar Club (est. 2001 in the city of Berdsk) is devoted to the study of archeology, paleontology, local history and ecology. The club has over 100 members ranging in age from 8 to 35.*

**N.A. Maximova**

*Ethnar Club, Public Organization, Berdsk*

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

## Begin at Home: Children's Ecological Program (Altai Krai)

*In implementing the Begin at Home project, we have covered practically all of the Altai Krai, as well as parts of the Novosibirsk and Kemerovo regions, the republic of Altai, Kazakhstan and Mongolia. We have met with more than 15,000 people. We have turned the Altai Krai into an informational and ecological space. We have rid more than 100 hectares of solid waste. This work was done together with local residents.*

Our project is the only one of its kind in Russia. It is a long-term project started by journalists. In the last decade more than 300 Altai children have traveled some 30,000 kilometers through the four countries of the Great Altai while working for the international coordinating council Our Common Home is the Altai.

In 2008 a children's expedition made its way on foot to and from the Sinzyan-Uigur autonomous district of China by way of: Zimunai, Kanas, Burcun, the city of Altai, Urumchi, Zimunai – with a full cultural program.

Our next goal is to walk the Golden Ring of the Altai in the course of a single expedition. We consider that we are now in a good position to develop contacts and cooperate further on drafting children's ecological programs, to continue trans-border children's tourism and manage other major international projects. Begin at Home has taught us how to collaborate with several countries in contemporary conditions. And this experience is unique.

Our expeditions have taken their place in the system of ecological training, a logical link in the chain: children's expeditions, summer schools for university students, relations on a "grown-up" level.

**S.I. Malykhin**

*Altai Nature newspaper, Barnaul*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

# International Summer School (Altai Region)

The sixth international summer school session for college students in the Altai Region – under the aegis of the international coordinating council Our Common Home is the Altai – took place in the Zmeinogorsky district of Altai Krai on the shores of Kolyvan Lake.

The school welcomed 35 students from different concentrations but united by a common scientific interest in the Great Altai.

Every student gave a paper on his/her scientific topic and also participated in discussions of other papers at round tables. As well, they attended lectures by scientific experts that illuminated different aspects of the life of the Great Altai, its problems and prospects for development.

A unifying theme at the Altai summer school every year has been an analysis of traditions and the current state of international collaboration in the Great Altai Region and its development in the light of world trends. Today more than ever, the Altai needs joint solutions to the problems now facing Russians and Kazakhs, as well as Mongols and Chinese.

In conclusion a round-table discussion was held devoted to the results of the sixth summer session. Suggestions were made for further discussion. Abstracts of the best student papers will be published in The Altai Herald (Altaiskiy vestnik), an international almanac.

**A.V. Ivanov**

*Altai State Agrarian University, Barnaul*

*A unifying theme at the Altai summer school every year has been an analysis of traditions and the current state of international collaboration in the Great Altai Region and its development in the light of world trends. Especially interesting and fruitful discussions concern the Great Altai's strategic resources, forms of joint support and the promotion of this unique brand as a trans-border territory of the world, friendship and ethno-religious accord with an enormous biosphere, practical and cultural potential that can and must be assiduously used in the interests of all the peoples who live here.*

# The Altai State University Ecology Club

*Founded in 1994, the Ecology Club is a continuation of the work that was done by Nature Guards from the Biology Department at Altai State University. It was one of the strongest Guards units in Siberia. The Ecology Club's aim is to resolve current complex problems to do with nature preservation and rational wildlife management, as well as to help promote an ecological worldview among local residents. Our work extends far beyond the bounds of the Altai Krai.*

The Ecology Club regularly organizes ecology camps. They are one of its main focuses. After attending these camps, schoolchildren become active participants in events to clean up and equip protected areas.

We also organize ecology camps on wheels: The Friends of Nature Islands Rallies. The aim of these rallies is to raise local residents' awareness of the work done in protected areas, and to develop a children's Friends of Nature Islands movement in the Altai-Sayan eco-region. This year we became the Altai Krai branch of the Friends of Nature Islands movement. For the last eight years our club has organized an annual March for Parks. In the near future we plan to hold an interregional seminar called Leaders of Eco-NGOs Unite. The object of the seminar will be to organize a system of interaction for ecological organizations in western Siberia. Our partners are nature reserves, national parks, the Tomsk Region's Department of Natural Resources and Environmental Protection, schools in Barnaul and other public organizations.

**E.V. Repetunova**

*Ecology Club, Altai State University, Barnaul*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*



# Program for the Children's Ecological Movement Abakan

This program has several components: children's leisure and welfare; improving the physical health of schoolchildren; broadening their knowledge of the nature around them with expeditions and direct interactions with living flora and fauna; research work in the nature reserve, in the republic of Khakassii, and in the city of Abakan; practical help for nature in Abakan, the suburban zone, and in and around the sites of our ecology camps; checking children's fitness and ability to survive in non-standard situations; broadening the volunteer movement among schoolchildren.

Program participants include pupils from general-education schools in Abakan and from the Rostok school; children's ecological organizations and associations; teachers from the Rostok school; researchers from the Khakassii Nature Reserve; and teachers from Abakan schools with an interest in ecological education for school children.

Time and place: 1 September 2005–5 July 2010, city of Abakan, suburban zones, Khakassy Nature Reserve, protected areas of Khakassii.

*The aim of this program is to teach participants to adopt a responsible attitude toward their health, the environment and the health of the people around them; to teach them to think ecologically, to understand the world as a whole, the indissoluble connections between man and nature; to teach them how to preserve the health of the environment and their own health; to teach them to fight for the preservation of living nature.*

**T.A. Toroshchina**

*Children's Creativity Center, Ecological Education School, Abakan*

# Ecological Education for Youth in the Republic of Sakha Yakutia

*In this sphere we find two faintly connected tendencies: ecological training, on the one hand, movements and events intended to increase community service on the part of youth, and, on the other, equally necessary work in ecological education meant to form a system of ecological knowledge and scientific research skills. I consider that a harmonious combination of these two tendencies is an indispensable condition of ecological education and forming a system of ecological views among youth.*

In the republic of Sakha, Eigei is the public organization that has worked hardest to develop an ecological youth movement. Eigei has put together many projects, including this year's School for Young Leaders: the Arctic and Us. This school held a number of 3–4 hour training seminars. These seminars discussed timely questions, such as: culture projects, rallies and campaigns; PR and the search for sources of financing; social partnerships; work and management in NGOs. They also discussed current publications on ecology. And finally, they launched a mass effort in Yakutia to keep the Lena River from being polluted by oil from a pipeline running from eastern Siberia to the Pacific Ocean.

Ecological education and the organization of youth movements in Yakutia have had a positive effect: the network of ecological organizations has expanded, and schoolchildren and college students are becoming involved in scientific projects to do with ecology.

**E.G. Shadrina**

*Yakutsk State University*

---

*Bulletin Towards a Sustainable Russia, # 45, 2008*

Bulletin of the Center for Russian  
Environmental Policy

«TOWARDS A SUSTAINABLE RUSSIA»

Bulletin was prepared jointly with Commission  
on Environmental Policy and Nature  
Protection of RF Public Chamber

No 45, 2008

Letters to the editor  
can be mailed to:

Center for Russian Environmental Policy  
33, Leninsky pr., room 326  
Moscow, 119071, Russia

tel./fax.:

(495) 952 2423,  
(495) 952 3007

e-mail:

ecopolicy@ecopolicy.ru  
www.ecopolicy.ru

Editorial Board

Chief Editor  
Vladimir Zakharov

Deputy Chief Editor  
Sergey Dmitriev

Sergey Bobylev,  
Renat Perelet,  
Olga Ponzova,  
Boris Revich,  
Maria Vasilieva,  
Alexey Yablokov,  
Vitold Yasvin,  
Svyatoslav Zabelin

Design  
Petr Maslov  
Pre-press  
Dmitry Shchepotkin

Published 1000 copies

Supported by The John D. and  
Catherine T. MacArthur Foundation.

Distributed at no cost.

Individual opinions presented in this bulletin  
do not necessarily represent the views  
of the editors.

Registered by RF State Committee  
for Press and Publishing  
(Reg. number 01777116)

© Center for Russian Environmental Policy

бюллетень Центра экологической  
политики России

«НА ПУТИ К УСТОЙЧИВОМУ  
РАЗВИТИЮ РОССИИ»

№ 45, 2008

Адрес редакции:

119091 Москва, Ленинский проспект 33,  
комн. 326  
Центр экологической политики России

тел./факс:

(495) 952-2423,  
(495) 952-3007

электронная почта:

ecopolicy@ecopolicy.ru  
www.ecopolicy.ru

редколлегия:

Гл. редактор  
В.М. Захаров

Выпускающий редактор  
С.Г. Дмитриев

С.Н. Бобылев,  
М.И. Васильева,  
С.И. Забелин,  
Р.А. Перелет,  
О.А. Понизова,  
Б.А. Ревич,  
А.В. Яблоков,  
В.А. Ясвин

дизайн:

П. Маслов

допечатная подготовка:

Д. Щепоткин

печать:

ООО «Типография Колев-пресс»  
тираж 1000 экз.

Бюллетень издан при поддержке  
Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров  
(The John D. and Catherine T. MacArthur  
Foundation, USA) и распространяется  
бесплатно.

В бюллетене представлены мнения  
отдельных лиц и организаций, которые  
могут не совпадать с мнением редакции.

Издание зарегистрировано в  
Государственном комитете Российской  
Федерации по печати  
(Пер. № 01777116)

©Центр экологической политики России

ISSN 1726-4006